

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Березовецкая
основная общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 30.03.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Березовецкая
основная общеобразовательная школа»
С.А. Чевычелова



**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Березовецкая основная
общеобразовательная школа» Поньковского района Курской области за
2018г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поньковского района Курской области (МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»)
Адрес организации	306005 Курская область, Поньковский район, с. Березовец, д. 150
Телефон	8(47135)3-62-10
Электронная почта	Berezovets-2014@yandex.ru
Директор	Чевычелова Снежана Анатольевна
Учредитель	Администрация Поньковского района Курской области
Лицензия	От 16.01.2017 № 2787, серия 46 Л № 0000949
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 1443, серия 46 А 01 № 0000122; срок действия: до 27 мая 2027г.
Режим работы	Ежедневно с 08.00 до 17.00, выходной - воскресенье

Взаимодействие с организациями-партнерами: Детская школа искусств п. Поньри, Дом пионеров п. Поньри, Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Поньри, все образовательные организации района, Приют для детей и подростков п. Поньри, ОБУЗ «Поньковская ЦРБ», ОГБУ ДПО КИРО.

МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Березовец. Все семьи обучающихся проживают в этом селе, многие проживают в отдалении от места учебы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- обсуждает и принимает учебные планы, образовательные, рабочие программы, программу Развития Школы, перечень учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;- согласовывает Положение о комиссии по аттестации педагогических работников;- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, их выпуске из Школы по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документов установленного образца об уровне образования;- принимает решение о награждении выпускников 9 классов почётными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации (в том числе условно), об отчислении учащихся на основе представления Директора Школы;- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Школы, регламентирующие организацию образовательных отношений;- заслушивает информацию и отчёты руководящих и педагогических работников Школы, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся;- ходатайствует о награждении участников образовательных отношений Школы;- принимает отчёт о результатах самообследования Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- Объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.



3 Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, стандартами основного общего и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ООП НОО, ООП ООО, учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разработанными и утверждёнными школой. Основные образовательные программы в школе разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего образования:

1 уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по всем уровням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, факультативных занятий в классах начальной, основной школы;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план.

Содержание образования было сформировано на основе учебных планов МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» на 2017-2018, 2018-2019 учебные года, которые разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.2.2821, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 10.09.2009 г. №373,
- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 10-255 «О введении Федерального государственного образовательного общего образования»,

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального и основного общего образования (5-6 классы), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;

* формируются универсальные учебные действия;

* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми .

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального стандарта начального общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241);

- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классе реализуется УМК образовательная система « Школа России».

Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет – ступень обучения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильная подготовка. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования или профессионального образования.

Учебный план классов 2 ступени обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ;

- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821 – 10

- базисного учебного плана для ОУ Курской области.

Федеральный компонент.

Учебный предмет « Иностранный язык» представлен предметом « Английский язык» в 2-9 классах. А также немецкий язык в (5,8 классах по 1 часу в неделю)

Учебный предмет « Искусство» представлен предметами « Музыка» (5-8 класс по 1 часу в неделю) и « Изобразительное искусство» (в 5-8 классах по 1 часу в неделю) В 9-м классе для завершения линии предмет «Искусство»..

Учебный предмет « Математика» в 7-9 классах представлен предметами « Алгебра» и « Геометрия»

Учебный предмет « История» в 5 классе представлен изучением предмета « Всеобщая история»

Учебный предмет « История» в 6-9 классах представлен изучением предметов « Всеобщая история» и « История России».

Интегрированный предмет « Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 6-9 классах.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Региональный компонент реализуется через предметы: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, технология, физическая культура в объёме 10 процентов от общего количества изучения предметов.

Региональный компонент в 9 классе представлен учебным предметом «Свобода выбора профиля обучения» («СВПО»), на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 распределяются следующим образом и используются для :

Введения новых учебных предметов

1. Для изучения информатики и ИКТ 5-9 классах из часов компонента ОУ выделяется по 1 часу в неделю/ 34 часа в год в соответствии с задачами образовательной программы учреждения образовательными запросами учащихся 5-9 классов.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 5-9 классов при 6- дневной учебной неделе не превышает допустимую

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- *обеспечение* обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства РФ от 09.03.2004г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889; №1994 от 03 июня 2011года –

- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821 – 10
- базисного учебного плана для ОО Курской области.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

Для обучающихся 1-го класса в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классе в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<i>I ступень</i>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	6
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	4
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	1
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	4
Итого	4 класса-комплектов	15
<i>II ступень</i>		
5	Общеобразовательный	1
6	Общеобразовательный	1
7	Общеобразовательный	1
9	Общеобразовательный	1
Итого	4 класса-комплекта	4
Всего	8 классов - комплектов	19

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной (1-й класс) и 6-дневной (2-9 классы) рабочей неделе, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, принятыми, согласованными и (или) утверждёнными в порядке, предусмотренном Уставом. Школа функционирует с 8.00 ч. до 17.00 ч. Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2-9 классах 45 минут. Занятия проводятся только в 1-ю смену с 9.00 ч. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков по 20 минут.

Организация образовательных отношений в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствующими локальными нормативными актами.

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 9 классах. Общая продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

В школе создана система **воспитательной работы**, обеспечена внеурочная занятость учащихся. Для учащихся 1 – 8 классов организована внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Воспитательная работа в школе в 2018 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоко нравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

15 -28 декабря в школе работала Мастерская Деда Мороза с объявлением конкурсов: стенгазет, праздничного оформления кабинетов.

5 января школьники отметили "Рождественский праздник" в Горяйновской школе.

Приняли участие в мероприятии « Сияние рождества» в Брусовской школе. Ученик 4 класса Чевычелов Н.. занял 3 место.

27 января в нашей школе прошло мероприятие, посвящённое памятной дате России - Дню полного снятия блокады Ленинграда

1 февраля 2018 года учащиеся нашей школы приняли участие в районном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвящённого 75-летию Курской битвы. Ребята приняли участие в акции « Покормите птиц»., Были изготовлены кормушки вместе с родителями .

8 февраля был проведён митинг ,посвящённый освобождению Поньровского района от немецко-фашистских захватчиков ,возложена гирлянда к памятнику односельчанам.

В течение всего зимнего периода учащиеся нашей школы поддерживают в надлежащем состоянии памятник воинам-землякам, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

9 февраля школьники нашей школы побывали в гостях в Горяйновской школе, где прошло мероприятие "Детство и война".

Приняли участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика»-отв. Самофалова К.А. участвовали Жукова М. Ученица 9 класса.

3 марта приняла участие в районном мероприятии « Время доверять» Жукова М.-9 класс.

18 марта учащиеся школы показали концерт ,посвящённый Выборам президента.

21 марта юнармейцы приняли участие в развлекательной игре « Вежливые люди».

На весенних каникулах учащиеся нашей школы посетили музей Горяйновской ООШ и приняли участие в мероприятии « Неделя детской книги»

22 февраля прошёл Рыцарский турнир ,все классы приняли активное участие.

5 марта в школе состоялась выставка декоративно-прикладного творчества .Все классы приняли активное участие. Все поделки были отправлены на районный конкурс, где поделку Жуковой М, просили на областной конкурс ,но она отказалась. Отв. Горяйнова Л.Н.

Подготовили концерт к 8 марта.

Приняли участие в районной акции « Дом для птиц», изготовлены были 2 скворечника.

Приняли участие в районном соревновании « Президентские игры» Отв. Хохлов,

12 апреля провели мероприятие ко Дню космонавтики, где устроили конкурс стихотворений про космос ,лучшим был Гончаров Ж.

26 апреля в нашей школе прошло общешкольное мероприятие, посвященное 33 годовщине со дня катастрофы на ЧАЭС, на которое был приглашен ликвидатор ЧАЭС Шецирули Т.С.

Как только стаял снег провели общешкольный рейд « Наведём порядок».

7.05 приняли участие в митинге ,посвящённый 75 годовщине ВОВ, возложили венок на « Братской могиле», а на следующий день посетили вдову ВОВ Ломакину Е.П., где она рассказала детям о жизни в годы войны.

18 мая учащихся 4 класса Гончарова Е., Лоскутову А., Чевычелова Н., Пешкова А..приняли в пионеры .

С 1июня -22.06. работает летняя оздоровительная площадка.

По мере необходимости школьники нашей школы убирают территорию около памятного знака "В память односельчанам, не вернувшихся с ВОВ", братскую могилу. Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню знаний . 1

сентября наша школа радушно распахнула двери для своих мальчишек и девчонок. В этот день мы принимали в нашу школьную семью 2 первоклассников.

После линейки ребят ждали тематические открытые уроки "Россия-родина моя". Целью проведения Уроков стало формирование у детей чувств патриотизма, любви к Родине, сопричастности к её истории и судьбе

5 сентября состоялось собрание актива старшеклассников.

Разработан и утверждён план работы Д.О. на учебный год.

Выбрали командира отряда. Обновили уголок отряда .Организовано дежурство по школе.

Прошла акция по профилактике дорожного травматизма в рамках «Внимание дети», в нашей школе произошла встреча учащихся с сотрудником ГИБДД Дородных Д.А. и инспектором по делам несовершеннолетних Кофановой А.В.

Дмитрий Александрович в доступной форме рассказал ребятам, как следует вести себя на проезжей части, как пешеходам в этом помогают дорожные знаки и светофоры, какие ситуации могут происходить на дорогах по невнимательности и безответственности не только пешеходов, но и водителей.

Ребята участвовали в районном мероприятии « Безопасное колесо»

12 сентября в рамках акции «Генеральная уборка страны» на экологический субботник вышли учащиеся 2-3 классов вместе с педагогами. Ребята убрали прибрежную полосу пруда, остановку 19 сентября приняли участие в акции « Белый цветок»-представлено более 20 цветов.

Волонтеры нашей школы 22 сентября высадили на братской могиле луковицы тюльпанов.

Накануне Международного дня пожилого человека учащиеся 1-4 классов навестили бабушек Ломакину Е.П. и Демидову А.А. с концертной программой.

Традиционным является ведение линейки о подведении итогов об успеваемости, поведении, о проделанной работе за прошедшую неделю, план на предстоящую неделю,

Основным событием второй недели октября стал «День учителя»

(День самоуправления). Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 5-8 классов. Учащимися были проведены 4 урока,. В заключение дня проводился концерт.

Ученики поздравляли учителей, а также танцевали, пели и шутили.

26 октября в школе прошла выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия» и прошел «Осенний бал». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось. Ребята с удовольствием готовили домашние задания (песни, танцы, сценки), делали костюмы. Все дети участвовали в различных конкурсах и играх.

3 ноября в ФОКЕ состоялось торжественное посвящение в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» школьников Поньковского района.

16 ноября в нашей школе прошло мероприятие, посвященное Международному Дню толерантности.

Толерантность – это сотрудничество, дух партнерства, готовность мириться с чужим мнением, уважение человеческого достоинства, уважение прав других, принятия другого человека таким, какой он есть, уважение права быть иным, признание многообразия, признания равенства других, терпимость.

3 декабря в нашей стране отмечается День Неизвестного Солдата.

Мероприятие, посвященное этой знаменательной дате провела учитель Дудина О.В., на которое были приглашены члены поискового отряда «Высота» М.И. Дудин и О.И. Дудин.

Ребята узнали историю возникновения этой даты, почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родине

10 декабря в сельском доме культуры прошло мероприятие, посвященное празднованию Иконы Божьей Матери "Знамение", в котором приняли участие учащиеся нашей школы.

12 декабря в нашей школе пошло мероприятие, посвященное 25 летию Конституции РФ, которое провела учитель обществознания Кобзева Ольга Михайловна.

В целях укрепления духовных ценностей, сохранения памяти о героическом прошлом России 13 декабря в нашей школе прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.

Школьники посмотрели интересную презентацию, познакомились с героическими страницами истории нашего Отечества.

Очистка памятника от снега велась по мере необходимости.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях

2. Экологически направление .

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия

1) Операция «Чистый двор»

2) Экологическая акция по очистке территории (сентябрь),

3) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август

4) Очищение прибрежной полосы

5) Работа на пришкольном участке, посадка цветочных клумб)

Нравственно- эстетическое воспитание:

Воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, спектакли, конкурсы).

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

День знаний, День учителя, Осенний бал, День матери; К нам приходит Новый год; праздники, посвященные 8 марта, Дню защитника Отечества , Масленица; Вахта Памяти; концерт к 9 мая, Последний звонок, для 4 класса, 9 класса .

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

Школа регулярно проводит работу по выявлению неблагополучных семей ,а также детей ,находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.

Проводятся мониторинги успеваемости и посещаемости детей из данной семьи. Регулярно эти семьи посещают директор школы Чевычелова С.А. и школьный уполномоченный по правам ребенка Самохвалова Т.В.

В общественной школьной жизни дети принимают активное участие. Родители часто посещают школу, интересуются успехами своих детей, положительно реагируют на замечание и стараются быстро отреагировать. Часто посещают школу и выходят на контакт как с классным руководителем, так и с директором школы.

7. Пропаганда здорового образа жизни

В целях оперативного пресечения правонарушений и преступлений в сфере оборота наркотиков и профилактики наркомании, формирования потребностей в здоровом образе жизни, а также во исполнение районного плана мероприятий областного антинаркотического месячника, обучающиеся нашей школы изготовили антинаркотические буклеты «Наркотикам- НЕТ!»

Был оформлен стенд с материалом антинаркотической тематики для обучающихся и родителей. Организована выставка профилактической литературы по вопросам наркомании.

Неоднократно проводятся тренировки по эвакуации из здания школы по пожарной безопасности-отв. Хохлов А.Ю.

В рамках антинаркотического месячника в нашей школе прошло общешкольное мероприятие

« Познавательный час: « Наркотики -миф и реальность»».

Было проведено анкетирование : « Что я знаю о наркотиках?». В анкетировании приняли участие 5-9 классы. Целью проведения анкетирования было узнать степень информированности несовершеннолетних о таком явлении, как наркомания, о наркотических веществах. Следует отметить, что практически все опрашиваемые в полной мере осознают последствия употребления наркотиков и ни один из них, по результатам анкетирования, не употреблял даже легких наркотиков

Профилактика нарушений:

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на правовое воспитание:

- 1) Классные часы на тему "Мои права и обязанности"
- 2) Просветительская акция «На пороге каникул» с участием сотрудников ГИБДД
- 3) Месячник ПДД «Внимание – дети!» (сентябрь, май).
- 4) Комплексный день профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов Дородных Д.А., Кофановой А.В.

Организована работа с учащимися по изучению ПДД. В рамках этого были проведены следующие мероприятия:

Операция «Внимание: дети!»

Викторина «Знай правила дорожные».

Дидактическая игра для учащихся начальных классов: «Знаки важные дорожные – компас взрослых и ребят»

Тематические уроки, посвящённые Всемирному дню памяти жертв ДТП: «Минута дороже жизни?»

5. Инструктажи по технике безопасности о поведении во время поездки в школьном автобусе, в каникулярное время, на льду и железной дороге.

1 раз в четверть работник электросетей Овчаров Е.А. проводит беседу, в ходе которой напоминает ребятам основные правила электробезопасности. В доступной форме он рассказывает о том, как себя вести рядом с опорами линий электропередачи и трансформаторными подстанциями, почему нельзя приближаться во время грозы к одиноко стоящему дереву, почему нельзя залезать на деревья во время дождя, как пользоваться электроприборами в быту, и что делать, если кого-то поразило электрическим током.

Волонтерская деятельность осуществлялась очисткой территории около памятника воинам Великой Отечественной войны, организацией свободного времени младших школьников после уроков.

В целом воспитательную работу в школе в 2018 учебном году следует признать удовлетворительной.

Участие МКОУ «Березовецкая ООШ» в районных мероприятиях 2018 учебного года

№п/п	Наименование	Ответственный	Участники
1	Смотр- конкурс музеев и краеведческих уголков	старшая вожатая Горяйнова Л.Н.	
2	Конкурс на лучший пришкольно-опытный участок	учитель биологии Нагорнева В.И.	
3	Всероссийский	Чевычелова	Чевычелов Н. 4 кл

	конкурс сочинений	С.А.	
4	Конкурс юных чтецов « Живая классика»	Рук. учитель русского языка и литературы Самофалова К.А.	Жукова М. 9 класс
5	Фестиваль детского художественного творчества « Я захожу в мир искусств»	Рук. Лоскутова А.И.	Жукова М.9 класс, Пешков Ал.4кл Чевычелов Н.4кл., Лоскутова Н.4кл. Шонозарова Г.2кл, Гришин И.,3кл. Гришина У.5кл
6	Выставка декоративно-прикладного творчества	Горайнова Л.Н.	Жукова М.9кл, Чевычелов Н.4кл. Тишковская Л.7кл, Гришин И.3кл.
7	Районная акция « Домик для птиц»	Нагорнева В.И.	Чевычелов Н.-4 кл Гришина У.-5 кл Лоскутова Н.-4 кл
8	Участие в игре « Лазертаг»	Лоскутова А.И.	Чевычелов Н. , Лоскутова А., Гришин Д., Гришин И. Гончаров Е.
9	Районное мероприятие « Время выбирать»	Горайнова Л.Н.	Жукова М. 9 кл.
10	Районное мероприятие юнармейцев « Вежливые люди»	Лоскутова А.И.	Чевычелов Н. , Лоскутова А., Гришин Д., Гришин И. Гончаров Е.
11	Конкурс « Сияние Рождества»	Горайнова Л.Н.	Чевычелов Никита 4кл
12	« Битва хоров» среди педагогов	Лоскутова А.И.	Чевычелова С.А. , Горайнова Л.Н., Кучинская В.Н., Шитикова Г.В., Самохвалова Т.В. Кобзева О.М.
13	Конкурс «Помни ради будущего»	Горайнова Л.Н.	Лоскутова А. 4кл

14	Акция « Белый цветок»	Горайнова Л.Н.	Учащиеся школы
----	--------------------------	-------------------	----------------

Участие МКОУ « Березовецкая ООШ» в школьных мероприятиях 2018 учебного года

№п/п	Дата	Наименование	Ответственный	участники
1	15.01	Открытие года волонтера	Горайнова Л.Н.	1-9 класс
2	27.01	Линейка, посвящённая блокадному Ленинграду	Горайнова Л.Н.	1-9 классы
3	8.02	Проведён митинг, возложена гирлянда на памятник Односельчанам	Горайнова Л.Н.	1-9 классы
4	15.2	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
5	22.02.	Рыцарский турнир	Горайнова Л.Н.	1-9 классы
6	8.03	Концерт, посвящённый 8 марта	Горайнова Л.Н.	1-9 классы
7	17.03	Мероприятие, посвящённое воссоединению Крыма с Россией	Кл.руководители	1-9 классы
8	18.03	Концерт, посвящённый Выборам президента		
9	20.03	Акция « Сообща, где торгуют смертью»	Кл.руководители	1-9 классы
10	22.03	Антикоррупционная программа «Анкетирование участников»	Плостниекс Т.Г.	9 класс
11	31.03	Поездка в Горайновскую ООШ на мероприятие «Неделя детской книги»	Горайнова Л.Н.	5 классы
12	06.04	Общешкольный рейд «Наведём порядок»	Самохвалова Т.В. Кучинская В.Н.	1-9 классы
13	12.04	Мероприятие ко дню космонавтики	Горайнова Л.Н.	1-9 классы
14	22.04	Мероприятия к 33-й годовщине ЧАЭС	Горайнова Л.Н.	1-9 классы
15	07.05	Митинг на памятнике односельчанам	Горайнова Л.Н.	1-9 классы
16	15.05	День семьи.	Горайнова Л.Н.	1-9 классы
17	25.05	«Последний звонок»	Горайнова Л.Н.	1-9 классы
18	01.09	1.Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	Горайнова Л.Н.	1-8 классы
19	05.09	Урок мужества «Трагедия в Беслане»	Горайнова Л.Н.	1-8 кл

20	12.09	Акция « Генеральная уборка страны»	Горяйнова Л.Н. и кл. руководители	2-3классы
21	14.09	Тренировка по эвакуации	Хохлов А.Ю.	1-8 классы и кл. руководители
22	22.09	Посадка тюльпанов на братской могиле	Горяйнова Л.Н.	5 класс
23	27.09	Встреча с сотрудником ГИБДД и инспектором по делам несовершеннолетних Дородных Д.А. и Кофановой А.В.	Чевычелова С.А.	1-8 классы
24	04.10	Концерт на дому «День пожилого человека»	Горяйнова Л.Н.	1-4 классы
25	05.10	Праздник «День учителя»	Горяйнова Л.Н.	1-8 классы
26	06.10	Посетили и оказали помощь Демидовой Н.А. и Лоскутовой З.П.	Горяйнова Л.Н.	С 3-6 класса
27	28.10	Праздник осени	Горяйнова Л.Н.	1-8 классы
28	16.11	Международный день толерантности	Горяйнова Л.Н.	1-8 классы
29	20.11	Международный день права детей	Тубольцева И.А	1-8 классы
30	24.11	Праздник «День матери»	Горяйнова Л.Н.	1-8 классы
31	25.11	Класный час «Безопасный интернет»	Горяйнова Л.Н.	1-8 классы
32	03.12	День неизвестного солдата	Дудина О.В.	1-8классы и кл. рук.
33	12.12	25-летие Конституции РФ	Кобзева О.М.	5-8 кл
34	13.12	День героев Отечества	Кобзева О.М.	1-8 классы
35	29.12	Праздник «К нам приходит Новый год»	Горяйнова Л.Н.	1-8 классы и кл. руководители

4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

4 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программ в %
1	<i>Русский язык</i>	100
2	<i>Литературное чтение</i>	100
3	<i>Английский язык</i>	100
4	<i>Математика</i>	100
5	<i>Окружающий мир</i>	100
6	<i>Музыка</i>	100
7	<i>ИЗО</i>	100

8	<i>Технология (труд)</i>	100
9	<i>Физическая культура</i>	100
	ИТОГО	100

9 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	<i>Русский язык</i>	100
2	<i>Литература</i>	100
3	<i>Английский язык</i>	100
4	<i>Алгебра</i>	100
5	<i>Геометрия</i>	100
6	<i>Информатика и ИКТ</i>	100
7	<i>История России</i>	100
8	<i>Всеобщая история</i>	100
9	<i>Обществознание</i>	100
10	<i>География</i>	100
11	<i>Биология</i>	100
12	<i>Химия</i>	100
13	<i>Физика</i>	100
14	<i>Искусство</i>	100
15	<i>Физическая культура</i>	100
16	<i>ОБЖ</i>	100
	ИТОГО	100

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году и 1-м полугодии 2018-2019 учебного года составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.
2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей, или учителей проходящих курсовую подготовку.

Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы в 2018 году учащимися школы

Класс	Успеваемость %	Качество %
<i>1 класс</i>	100	-
<i>2 класс</i>	75	0
<i>3 класс</i>	100	75
<i>4 класс</i>	100	0

1 – 4 классы	100	33
5 класс	100	0
6 класс	100	0
7 класс	100	0
9 класс	100	100
5 – 9 классы	100	25

Из таблицы видно, что учащиеся основной ступени имеют наименьший показатель успевающих на «4» и «5». Это говорит лишь о том, что в подростковом возрасте происходит искажённая переоценка ценностей: авторитет учителя, как в начальных классах значительно снижен, а значимость знаний в современной жизни неадекватна.

Участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Не принимали участие.

Результаты ГИА в 2018 году:

Предмет	Кол-во выпускников		Сдало		Качество		Не сдали с 1 раза	
	Всего	Принимавших в ГИА, чел. (%)	Чел	%	Чел	%	русский язык (чел/%)	математику (чел/%)
Русский язык	1	1	1	100	1	100	0	0
Математика	1	1	1	100	1	100	0	0
Обществознание	1	1	1	100	1	100	0	0
Информатика	1	1	1	100	1	100	0	0

Выводы: в этом учебном году выпускники 9 класса кроме предметов обязательных государственных экзаменом (русский язык, математика), сдавали два предмета по выбору. Выпускники выбрали обществознание, информатику, потому что считают, что именно эти предметы потребуются им в дальнейшем обучении. Все экзамены девятиклассники сдали успешно. Поэтому в новом учебном году учителям обществознания и информатики необходимо проанализировать результаты и всем учителям-предметникам скорректировать свою работу в целях более тщательной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году на 2018-2019 уч. год были поставлены следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль за качеством подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору.
- разработать систему диагностики и обобщающего повторения за 7-8 класс с целью ликвидации имеющихся пробелов в ЗУНах по всем базовым предметам.

- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта).

- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, элективных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

5. Востребованность выпускников.

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически все 100% выпускников школы поступают в средние специальные учебные заведения.

Выпускники основной школы отдают предпочтение средним специальным учебным заведениям

.После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе ОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Система ОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. *Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:*

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ .
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

7. Кадровое обеспечение.

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2017-2018 уч.год, 1-е полугодие 2018-2019 учебного года)

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2018 год)

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	13	100
Укомплектованность педагогическими работниками	13	100
Образование: высшее	7	53
среднее специальное	6	47
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	-	-
соответствие занимаемой должности	10	76
Отраслевые награды – Нагрудный знак «Почётный работник общего	-	-

образования»		
Финалист районного конкурса «Учитель года 2018 »	-	-
Областной конкурс «Педагогический дебют-2018»	1	7

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 65 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Распределение педагогов МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» по стажу

стаж	Количество педагогов
1-5 лет	6
6-10 лет	-
11-20 лет	1
Более 20 лет	5

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2018 году

Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации	2
Профессиональную переподготовку	2

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КИРО;
- профессиональная переподготовка в КИРО, КГУ;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние пять лет произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Все педагогические работники школы повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Школа использует учебники и рабочие материалы в соответствии с Федеральным перечнем, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017 учебный год.

Предмет	Класс	Учебно-методический комплекс
	1 класс	
Азбука		В.Г. Горецкий, В.А. Виноградская и др. М. Просвещение 2011 г.
Русский язык		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий . М. Просвещение 2011г.
Литературное чтение		Л,Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М. Просвещение 2011 г.
Математика		М.И. Моро, С.В. Степанова С.И. Волкова М. Просвещение 2011г.
Окружающий мир		А.А. Плешаков. Е.А. Крючкова М. Просвещение 2011 г.
Музыка		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М. Просвещение 2011г.
Технология		Н.И. Роговцева, .В. Богданова и др. М. Просвещение 2011г.
Изобразительное искусство		Л.А. Неменская под редак. Б.М. Неменского. М. Просвещение 2011г.
Физическая культура		В.И. Лях. М. Просвещение 2011г.

Русский язык	2 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий . М. Просвещение 2012г.
Литературное чтение		Л,Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М. Просвещение 2012г.
Английский язык		Быкова Н.И., М, Просвещение, 2012
Математика		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М. Просвещение 2011г.
Окружающий мир		А.А. Плешаков. М. Просвещение 2012г.
Музыка		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М. Просвещение 2012г.
Технология		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. М. Просвещение 2011г.
Изобразительное искусство		Л.А. Неменская под редак. Б.М. Неменского. М. Просвещение 2012г.
Физическая культура		В.И. Лях. М. Просвещение 2011г.
	3 класс	
Русский язык		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 1-2 ч., Москва, Просвещение, 2012 г.
Литературное чтение		Климанова Л.Ф., и др. 1-2 ч., Москва, просвещение, 2012
Английский язык		Быкова Н.И., М, Просвещение, 2013 год.
Математика		Моро М.И., и др. ч.1-2, Москва, Просвещение, 2012
Окружающий мир		А.А. Плешаков и др., 1-2 ч., Москва, Просвещение, 2012
Музыка		Критская Е.Д., Москва, Просвещение, 2012 г.
Технология		Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова Образовательная система «Перспектива» Москва : Просвещение 2012г.
Изобразительное искусство		Неменский Б.М. Москва, Просвещение 2012 г.
Физическая культура		В.И. Лях «Просвещение», 2011 год.
	4 класс	

Русский язык 2 части		В.П. Канакина Горецкий В.Г. изд. Просвещение.2017г
Литературное чтение 2 части		Л,Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М. Просвещение, 2016г
Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д.изд. ТИТУЛ 2017г
Математика		М.И. Моро, С.В. Степанова С.И. Волкова М. Просвещение 2018г.
Окружающий мир		А.А. Плешаков. Е.А. Крючкова М. Просвещение 2017г
Музыка		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М. Просвещение, 2017г
Технология		Роговцева Н.И.М,Просвещение, 2017
Изобразительное искусство		Шпикалова Т.Я.,М,Просвещение 2016г
Физическая культура		В.И. Лях. М. Просвещение 2011г.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры		А.В. Кураев М. Просвещение 2012 А.Н.Сахаров « Просвещение» 2015г
	5 класс	
Русский язык		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Издат. Просвещение 2012.
Литература		Коровина,В.П. В.П. Полухина, В.ЯЖуравлев, ид р. Под. Ред. Коровиной В.Я. издат. Просвещение 2012г.
Английский язык		Ваулина Ю.Э. ,Дули Изд. «Просвещение» 2015г.
Немецкий язык		Аверин М.М.,Джин Ф., Рорман Л.изд. Просвещение 2018г
Математика		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Просвещение 2018г.
Музыка		Критская Е.Д. изд. «Дрофа», 2012г.
Технология		Н.В. Сеницына, под ред. В.Д. Симоненко. ВИНТАНА- ГРАФ 2012г.
Изобразительное искусство		Горяева О.В. ,Островская О.В.изд. «Просвещение» 2015г.
Физическая культура		Виленский М.Я. изд. «Просвещение»2012 г.
ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)		М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Под ред. Ю.Л. Воробьева издат. АСТ, Астрель 2012г.
История древнего мира		Вигасин А.А., Годер Г.И. изд. «Просвещение» 2012 г.
География		И.И. Барина издат. Дрофа 2015г.
Биология		В.В. Пасечник М. издат. Дрофа 2015г.
Информатика		Л.И. Босова, М,Бином,2012
Основы духовно- нравственной культуры народов России		Сахаров А.Н.2015г.
	6 класс	
Русский язык 2 части		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Издат. Просвещение 2012г.

Литература 2 части		Коровина, В.П. В.П. Полухина, В.Я. Журавлев, и др. Под. Ред. Коровиной В.Я. издат. Просвещение 2013 г.
Английский язык		Ваулина Ю.Э. „Дули Изд. «Просвещение» 2015г.
Математика		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. Издат. Мнемозина 2012 г.
История		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, Всеобщая история. История средних веков. Изд. Просвещение 2012г. История России 2 части Арсентьев Н.М., Данилов А.А. изд. Просвещение 2016г
Обществознание		Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание. Изд. М. «Просвещение» 2014г .
География		Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова издат. Дрофа 2012г.
Биология		В.В. Пасечник М. издат. Дрофа 2012г.
Искусство (изобразительное искусство)		Л.А. Неменская /под ред. Б.М. Неменского/ Изд. Просвещение 2014г.
Технология		под ред. В.Д. Симоненко. Технология. издат. ВЕНТАНА-ГРАФ 2013г.
ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)		М.П. Фролов, А.Т. Смирнов. Под ред. Ю.Л. Воробьева издат. АСТ, Астрель 2014г.
Физическая культура		А.П. Матвеев Просвещение 2014г.
Информатика		Л.И. Босова, М.Бином, 2014
	7 класс	
Русский язык 2 части		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Издат. Просвещение 2012 г.
Литература 2 части		В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин издат. Просвещение 2012 г.
Английский язык		Ваулина Ю.Э. „Дули Изд. «Просвещение» 2015г.
Математика (алгебра)		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Издат. Просвещение 2012г.
Математика (геометрия)		Л.В. Атанасян., Бутузов В.Ф. Издат. М. «Просвещение» 2014г.
История		А.Я. Юдовская. П.А. Баранов. Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 1500 – 1800. Изд. Просвещение 2012 г. История России 2 части Арсентьев Н.М., Данилов А.А. изд. Просвещение 2017г
Обществознание		Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание. Изд. М. «Просвещение» 2012г.
География		В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев издат. Дрофа 2012 г.
Физика		А.В. Перышкин издат. Дрофа 2014г.
Биология		В.В. Латюшин, В.А. Шапкин М. издат. Дрофа 2014г.
Искусство (музыка)		Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. Изд. Дрофа 2014г.
Искусство (изобразительное искусство)		А.С. Питерских, Г.Е. Гуров /под ред. Б.М. Неменского/ Издат. Просвещение 2014г.
Технология		Н.В. Синица под ред. В.Д. Симоненко. издат. ВЕНТАНА-ГРАФ 2014г.

ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)		М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Под ред. Ю.Л. Воробьева издат. АСТ, Астрель 2014г.
Физическая культура		А.П. Матвеев, Просвещение 2014г.
Информатика		Л.И. Босова, М,Бином,2014
	8 класс	
Русский язык		Л.А. Тростенцова , Ладыженская Т.А. Изд. Просвещение 2014г.
Литература 2 части		В.Я. Коровина,В.П. Журавлев, В.И. Коровин издат. Просвещение 2014г.
Английский язык		Ваулина Ю.Э. ,Дули М. Просвещение 2015 г.
Математика (алгебра)		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Издат. Просвещение 2014г.
Математика (геометрия)		Л.В. Атанасян Издат. Просвещение 2014 г.
Информатика и ИКТ		Л.И. Босова, М,Бином,2014
История		А.Я. Юдовская. П.А.Баранов. Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени.1800 – 1900. Изд. Просвещение 2014 г. История России 2 части Арсентьев Н.М.,Данилов А.А. Изд. Просвещение 2018г.
Обществознание		Л. Н. Боголюбов Обществознание. Изд. М. «Просвещение» 2014 г .
География		И.И. Барина издат. Дрофа 2014г.
Физика		А.В. Перышкин издат. Дрофа 2014г.
Химия		О.С.Габриелян, Дрофа,2014.
Биология		Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев М. издат. Дрофа 2014г .
Искусство		Сергеева Г.П., М, Просвещение ,2014
Технология		В.Д. Симоненко издат. ВЕНТАНА-ГРАФ 2014г.
ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)		М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Под ред. Ю.Л. Воробьева издат. АСТ, Астрель 2014г.
Физическая культура		Матвеев А.П.. Просвещение,2014г.
Информатика и ИКТ		Л.И.Босова, М, Бином,2014г.
	9 класс	
Русский язык		Л.А. Тростенцова и др.. Изд. Просвещение 2014 г.
Литература 2 части		В.Я. Коровина,В.П. Журавлев, В.И. Коровин Под. Ред. Коровиной В.Я. издат. Просвещение 2014 г.
Английский язык		Ваулина Ю.Э. ,Дули М. Просвещение
Математика (алгебра)		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Издат. Просвещение 2012г .
Математика (геометрия)		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,С.Б. Кадомцев и др. Издат. Просвещени 2014г.
Информатика и ИКТ		Босова Л.И., М, Просвещение,2014г.
История		О.С. Сороко-Цюпа. А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. Изд. Просвещение 2014 г.. История России 2 части Арсентьев Н.М.,Данилов А.А. изд. Просвещение 2016г

Обществознание		Л. Н. Боголюбов Обществознание. Изд. М. «Просвещение» 2015г .
География		В.П. Дронов, В.Я. Ром издат. Дрофа 2014г.
Физика		А.В. Перышкин Е.М. Гутник издат. Дрофа 2014г
Химия		О.С.Габриелян, Дрофа,2014.
Биология		А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник М. издат. Дрофа 2014г.
Основы безопасности жизнедеятельности		М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Под ред. Ю.Л. Воробьева издат. АСТ, Астель 2014
Физическая культура		Матвеев А.П., Просвещение,2014

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена в здании школы . Занимает комнату площадью 36 кв.м. Библиотека укомплектована стульями, стеллажами, выставочными стеллажами, рабочим столом, компьютером с выходом в Интернет, принтером.

В библиотеке оборудованы также: книгохранилище, совмещённое с абонентом, рабочее место библиотекаря с компьютером. Читальный зал совмещён с абонентом. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки школьный библиотекарь, имеющая средне специальное образование, общий стаж работы 30 лет, стаж работы библиотекарем 4 года.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором.

Режим работы библиотеки с 10.00 до 14.00

Выходной день-воскресенье.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
- привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

Состав читателей

Общее количество читателей в библиотеке составляет 36 человек и выделены следующие группы читателей:

учащиеся начальной школы-13

Учащиеся основной школы-7

Учителя-14

МОП-3

Всего обслуживалось 37 читателей.

Число посещений-160

Объём книговыдачи-450

Наиболее активными читателями являются начальные классы. С 5-9 классы, в основном читают литературу, рекомендуемую для прочтения учителем по учебной программе на уроках литературы.

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован художественной литературой для детей;

-младшего школьного возраста (1 класса), (2-4 класс)

-среднего школьного возраста.

- учебниками и учебными пособиями.

-художественный книжный фонд-1052

Фонд учебников-368

-видеоматериалов-65

Учётная документация библиотеки:- книга суммарного учёта фонда библиотеки;- инвентарная книга;- папка «Акты на списание учебников и литературы»;- читательские формуляры;- тетрадь библиографических справок;- тетрадь отказа читателей. Записи в документах производятся своевременно. Режим сохранности фонда соблюдается. Ведётся картотека новых поступлений.

Обслуживание читателей

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

В основе работы библиотеки взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературой, с творческим развитием детей.

Все мероприятия школьной библиотеки в течение учебного года способствовали развитию интереса к чтению и гражданско-патриотическому воспитанию.

Основная задача школьной библиотеки – это обеспечение учебного процесса, в начале учебного года.

В течение сентября 2018г. все учащиеся и педагогический коллектив школы были на 100% обеспечены учебной литературой. Был произведен заем у библиотек других школ недостающих учебников для 1-9 классов.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки на 14 дней, с возможностью продления срока. Принимают участие в массовых мероприятиях.

Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются детская художественная литература о животных, о школьниках.

Учащиеся 4-7 классов чаще используют классические произведения, изучаемые на уроках литературного чтения и литературы.

Педагогические работники пользуются учебниками и повышенным спросом пользуется периодические издания «Учительская газета», подшивка которой ведётся в библиотеке, «Вестник образования», «Педагогический поиск»

Также ведётся подшивка газеты «Знамя Победы», «Курская Правда», «Курск».

Часы посещения библиотеки использовались детьми, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения.

Невысокий уровень читаемости детей объясняется тем, что многие учащиеся пользуются домашними библиотеками и компьютерной информацией.

Используя ресурсы Всемирной сети Интернет, библиотекарь оказывает читателям помощь в подборе материалов для рефератов, докладов, сообщений, сочинений по интересующим их вопросам. Это позволяет даже в случаях отсутствия в фонде литературы на нужную пользователям тему, наиболее полно удовлетворить их запросы.

Была произведена работа с архивом и с документацией библиотеки:

Изучение состава фондов и анализ их использования.

Составление списка учебников используемых в 2018-2019 году.

Работа с Федеральным перечнем учебников. Анализ списка учебников используемых в 2018-2019 году. Подготовка перечня учебников для заказа. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2019-2020 учебном году.

Техническая обработка новых учебных изданий.

Прием и выдача учебников и художественной литературы.

Сверка с бухгалтерией на начало учебного года. Работа с документами. Анализ товарных накладных.

Обслуживание читателей.

Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.

Расстановка учебной литературы в соответствии с классами и дисциплинами.

Анализ документации необходимой при ведении библиотечного дела. Частичное исправление и введение необходимой документации.

В библиотеке проведен косметический ремонт.

В первом полугодии 2018 учебного года библиотекарь приняла участие в семинаре библиотекарей образовательных организаций в Краснооктябрьской и Поныровской СОШ, в различных вебинарах. Но, к сожалению, есть и недостатки; фонд художественной литературы не пополняется, библиотечный фонд художественной литературы крайне беден, не пополняется из-за отсутствия материальных средств.

10. Материально-техническая база

Материально – техническая база МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Обучающиеся школы имеют возможность работать с компьютером и использовать Интернет-ресурсы, как на уроках, так и во внеурочное время.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
МФУ	2
Модем	1
Принтер лазерный HP A 4	2
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска MimioBoard ME78	1
Комплект компьютерной техники	1
Компьютер	2
Ноутбуки	3

Учебно–наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
	Алфавит прописных букв	1
	Наборное полотно «Алфавит»	1
	Раздаточный материал (карточки со слогами)	1
	Картинный словарь	1
	DVD диски по предметам	4
	Плакат с прописными буквами	1
	Карточки «Словарные слова»	96
	Сюжетные картинки по развитию речи	3 компл.
	Счетный материал	2 компл.
	Наглядное пособие по математике (основные правила)	3
	Таблица умножения и сложения	1
	Тесты по математике 1 класс.	4
	Раздаточные карточки	30
	Демонстрационный материал «Времена года»	1
	Иллюстрации для работ на уроках	6
	Аудиозаписи детских песен Карты, плакаты по окружающему миру Портреты поэтов и писателей Иллюстрации картин известных художников	1 диск 15 1 экз. 1 экз.
ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
Русский язык	Наглядные таблицы к уроку	21

	Словари для работы на уроках	6
	Сборники типовых тестовых заданий	9
	Диски DVD	5
Литература	Портреты русских писателей	23
	Репродукции к произведениям по развитию речи	5
	Альбом по творчеству А.С.Пушкина	1
	Диски DVD	5
Математика	Плакаты – таблицы на математические правила	15
	Дидактические материалы для 5-9 классов	15
	Раздаточный материал	20
	Набор геометрических тел	2
	Сборники тестов для подготовки к ОГЭ	6
Физика	Плакаты по различным разделам физики для 7-9 классов	20
	Раздаточные карточки для 7 – 9 классов	48
	Портреты ученых физиков	5
	Модели демонстрационные	2
	Модели лабораторные	20
Английский язык	Английский алфавит	1
	Карты	1
	Раздаточный материал	7 комп.
	Аудиозаписи	7
Биология и география	Коллекция насекомых	3
	Влажные препараты	50
	Гербарий	2
	Таблицы	30
	наглядными пособия	55
	Коллекции:	
	Коллекция минералов	2
	Коллекция металлов	1
	Коллекция Нефть и нефтепродукты	1
	Коллекция Почва и ее состав	1
	Гербарии	2
	Глобус	1
	Компас	1
	Физическая карта полушарий	1
	Раздаточно – дидактический материал (карточки)	1 компл.
История	Карты по истории России	12
	Дидактический раздаточный материал	5
	DVD диски	2
Химия	Таблицы по химии 8 – 9 классы	3
	Дидактический раздаточный материал для проверки знаний	4 комп.
	Таблица Менделеева	1
	DVD диски	2
Изобразительное искусство	DVD диски	1
Музыка	Аудиозаписи различных музыкальных произведений	4
	DVD диски	7

Краеведение	Физическая и территориальная карты Курской области	1
	Книги «История Поныровского района».	1
	- «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
Технология	Набор выкроек	1
	Набор «Кулинария»	1
	Швейная машинка электрическая	2
Обществознание	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1
	Карта России	1
Основы безопасности жизнедеятельности и	Противогазы	16
	DVD диск	1

Имеется 6 учебных кабинетов, которые оснащены различными дидактическими материалами, наглядными пособиями, библиотека, спортивная площадка, школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, есть доступ к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности.

Питание учащихся осуществляется в приспособленном под столовую помещении на 16 посадочных мест. Все школьники обеспечены горячими обедами: 10 человек двухразовым бесплатным питанием за счёт средств консолидированного бюджета Поныровского района, остальные питаются один раз за счёт родителей.

Здания

Тип здания	
Общая площадь	432,40 кв. м
Права на здание	Оперативное управление

Здание школы построено из силикатного кирпича. Школа рассчитана на 108 мест. В школе обучается 16 человек. Занятия ведутся в одну смену. В школе 6 учебных кабинетов, библиотека, столовая на 16 посадочных места, спортивная комната. Общая площадь земельного участка 1,6 га, территория школы огорожена. На участке выделены: учебно-опытная зона, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Отопление – котельная на твердом топливе.

Техническое состояние зданий и сооружений:

- холодное водоснабжение – центральное
- отопление – собственная котельная на твердом топливе.
- система автоматической пожарной сигнализации
- освещение – искусственное, естественное.
- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение

Спортивное оборудование

Вид оборудования	Количество	Состояние
	Спортивное оборудование	
Перекладина гимнастическая универсальная	1	Рабочее
Козёл гимнастический	1	Рабочее

Мост гимнастический	1	Рабочее
Канат гимнастический для лазания с крепежом	1	Рабочее
Стол теннисный	1	Рабочее
Лыжи с креплением беговые	10 пар	Рабочее
Лыжные ботинки	8 пар	Рабочее
Лыжные палки	10 пар	Рабочее
Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом	2	Рабочее
Мяч баскетбольный	1	Рабочее
Стойки волейбольные	2	Рабочее
Сетка волейбольная	1	Рабочее
Мяч волейбольный	2	Рабочее
Мяч футбольный	2	Рабочее
Скамейка гимнастическая	2	Рабочее
Мат	2	Рабочее
Палатка 3 –местная	2	Рабочее
Рюкзак туристический	1	Рабочее
Мешок спальный	1	Рабочее
Стенка гимнастическая	1	
Карабины	6	Рабочее

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/ 31 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 53 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 53 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/47 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/% 0

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 0
1.29.2	Первая	человек/% 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 46 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/15 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м.