

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Березовецкая  
основная общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от 15.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Березовецкая  
основная общеобразовательная школа»  
 – С.А. Chevychelova  
Приказ № 1-20 от 16.03.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Березовецкая основная  
общеобразовательная школа» Поньоровского района Курской области  
за 2020г.**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поньоровского района Курской области (МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»)
Адрес организации	306005 Курская область, Поньоровский район, с. Березовец, д. 150
Телефон	8(47135)3-62-10
Электронная почта	<a href="mailto:Berezovets-2014@yandex.ru">Berezovets-2014@yandex.ru</a>
Директор	Чевычелова Снежана Анатольевна
Учредитель	Администрация Поньоровского района Курской области
Лицензия	От 16.01.2017 № 2787, серия 46 Л № 0000949
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 1443, серия 46 А 01 № 0000122; срок действия: до 27 мая 2027г.
Режим работы	Ежедневно с 08.00 до 17.00, выходной - воскресенье

Взаимодействие с организациями-партнерами: Детская школа искусств п. Поныри, Дом пионеров п. Поныри, Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Поныри, все образовательные организации района, Приют для детей и подростков п. Поныри, ОБУЗ «Поныровская ЦРБ», ОГБУ ДПО КИРО.

МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Березовец. Все семьи обучающихся проживают в этом селе, многие проживают в отдалении от места учебы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает учебные планы, образовательные, рабочие программы, программу Развития Школы, перечень учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- согласовывает Положение о комиссии по аттестации педагогических работников;</li> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, их выпуске из Школы по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документов установленного образца об уровне образования;</li> <li>- принимает решение о награждении выпускников 9 классов почётными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</li> <li>- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации (в том числе условно), об отчислении учащихся на основе представления Директора Школы;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Школы, регламентирующие организацию образовательных отношений;</li> <li>- заслушивает информацию и отчёты руководителей и педагогических работников Школы, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих</li> </ul>

	<p>со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ходатайствует о награждении участников образовательных отношений Школы;</li> <li>- принимает отчёт о результатах самообследования Школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- Объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.



### 1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, стандартами основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разработанными и утверждёнными школой. Основные образовательные программы в школе разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего образования:

1 уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по всем уровням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, факультативных занятий в классах начальной, основной школы;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### Учебный план.

Содержание образования было сформировано на основе учебных планов МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, которые разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- СанПиН 2.4.2.2821, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 10.09.2009 г. №373;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 10-255 «О введении Федерального государственного образовательного общего образования».

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального и основного общего образования (5-6 классы), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

\* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;

\* формируются универсальные учебные действия;

\* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми .

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального стандарта начального общего образования» ( с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241);

- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10:

- примерной основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классе реализуется УМК образовательная система «Школа России».

Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет – уровень обучения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильная подготовка. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования или профессионального образования.

Учебный план классов 2 уровня обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ;

- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821 – 10

- базисного учебного плана для ОУ Курской области.

Федеральный компонент.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» в 2-9 классах. А также немецкий язык в (5,6,8,9 классах по 1 часу в неделю) в 2019-2020 учебном году, в (6,7,8,9 классах 1 час в неделю) в 2020-2021 учебном году

Учебный предмет «Искусство» представлен предметами «Музыка» (5-8 класс по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» ( в 5-8 классах по 1 часу в неделю)

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия»

Учебный предмет «История» в 5 классе представлен изучением предмета «Всеобщая история»

Учебный предмет «История» в 6-9 классах представлен изучением предметов

«Всеобщая история» и «История России».

Интегрированный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 6-9 классах.

**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения**

Региональный компонент реализуется через предметы: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, технология, физическая культура в объёме 10 процентов от общего количества изучения предметов.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 распределяются следующим образом и используются для:

Введения новых учебных предметов

1. Для изучения информатики и ИКТ 6-9 классах из часов компонента ОУ выделяется по 1 часу в неделю/ 35 часов в год в соответствии с задачами образовательной программы учреждения образовательными запросами учащихся 6-9 классов.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 5-9 классов при 6- дневной учебной неделе не превышает допустимую.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе:

- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- *обеспечение* обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889; №1994 от 03 июня 2011года

- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821 – 10

- базисного учебного плана для ОО Курской области.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II уровня образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

Для обучающихся 1-го класса в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классе в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
-------	------------	---------------------------------



<i><b>Начальное общее образование</b></i>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	3
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	3
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	2
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	6
<b>Итого</b>	<b>4 класса</b>	<b>14</b>
<i><b>Основное общее образование</b></i>		
5	Общеобразовательный	3
6	Общеобразовательный	1
7	Общеобразовательный	3
8	Общеобразовательный	1
9	Общеобразовательный	1
<b>Итого</b>	<b>5 классов</b>	<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной (1-4 й класс) и 6-дневной (2-8 классы) рабочей неделе, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, принятыми, согласованными и (или) утверждёнными в порядке, предусмотренном Уставом. Школа функционирует с 8.00 ч. до 17.00 ч. Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2- 8 классах 45 минут. Занятия проводятся только в 1-ю смену с 9.00 ч. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков по 20 минут.

Организация образовательных отношений в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствующими локальными нормативными актами.

Обучение осуществляется по очной форме. В связи с тем, что в четвертой четверти в период с 6.04.2020 по 5.06.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» обучение проходило в дистанционной форме обучения с применением современных инфомационно- образовательных технологий с применением платформ «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 35 недель – во 2 – 8 классах. Общая продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

Для учащихся 1 – 8 классов организована внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Название предмета	Учитель	Кол-во призёров и победителей	ФИ учащегося
Информатика	Плостниекс Т.Г.	Участник	Чевычелов Никита, 7 класс

**1.4.Содержание и качество подготовки учащихся.**

% выполнения программ

а) при получении начального общего образования

Учебный год	2017/18 г.				2018/19 г.				2019/20 г.				Средний %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык		100	100	100		100	100	100		100	100	100	
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык русский												100	100
Литературное чтение на родном русском языке												100	100

б) при получении основного общего образования

Учебный год Название предмета	2017/18					2018/19					2019/20					Средний % выполнен
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	

ОВ																	ия прог рамм
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литерату ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Матема тика	100	100		100	100	100	100			100	100	100					100
Алгебра			100					100	100				100	100	100	100	100
Геометрия			100					100	100				100	100	100	100	100
История				100	100					100							100
Всеобщая история	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100
История России		100	100				100	100	100			100	100	100	100	100	100
Историческое краеведение			100	100				100	100				100	100			100
Иностранные языки	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100	100
Общественные науки	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100			100
Физкультура и спорт	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

кул																
Бтура																
ИЗО	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Информатика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык											100	100	100	100	100	100
Родная литература											100	100	100	100	100	100
Английский язык											100	100			100	100

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

4 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программ в %
1	<i>Русский язык</i>	100
2	<i>Литературное чтение</i>	100
3	<i>Английский язык</i>	100
4	<i>Математика</i>	100
5	<i>Окружающий мир</i>	100
6	<i>Музыка</i>	100
7	<i>ИЗО</i>	100
8	<i>Технология (труд)</i>	100
9	<i>Физическая культура</i>	100
	<b>ИТОГО</b>	100

*Вывод:*

1. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году и 1-м полугодии 2020-2021 учебного года составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.
2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей, или учителей проходящих курсовую подготовку.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса**

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась подготовка к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, утвержденный директором школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

Выпускница 9 кл 2020 года успешно участвовала в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к участию в ГИА.

*В связи с тем, что в четвертой четверти в период с 6.04.2020 по 5.06.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были отменены ОГЭ. Итоговые отметки были выставлены по итогам промежуточной аттестации.*

Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников уровней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

*Результаты освоения программы в 2020 году учащимися школы*

<b>Класс</b>	<b>Успев. %</b>	<b>Качество %</b>
<i>1 класс</i>	100	-
<i>2 класс</i>	100	100
<i>3 класс</i>	100	50
<i>4 класс</i>	100	33
<b><i>1 – 4 классы</i></b>	<b><i>100</i></b>	54
<i>5 класс</i>	100	-
<i>6 класс</i>	100	66
<i>7 класс</i>	100	0
<i>8 класс</i>	100	0
<b><i>9</i></b>	<b><i>100</i></b>	0
<b><i>5-9 классы</i></b>	<b><i>100</i></b>	28

Из таблицы видно, что учащиеся основной ступени имеют наименьший показатель успевающих на «4» и «5». Это говорит лишь о том, что в подростковом возрасте происходит искажённая переоценка ценностей: авторитет учителя, как в начальных классах значительно снижен, а значимость знаний в современной жизни неадекватна.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. *Образовательная среда:*

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. *Обучающиеся:*

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. *Педагогические работники.*

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;

- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### 4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

#### 5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ .
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

### **Общие итоги ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Березовецкая ООШ», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года, с 12 сентября по 14 октября 2020- 2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии Методическими рекомендациями, инструкциями. Все обучающиеся с ВПР справились.

Неудовлетворительных оценок нет. Учителя-предметники провели анализ ВПР в каждом классе и по каждому предмету с целью выявления пробелов знаний. Провели корректировку рабочих программ.

## 1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году велась согласно плану воспитательной работы 2019/20 уч. года.

В январе на районный конкурс «Сияние Рождества» было отправлено 17 поделок, где учащиеся получили призовые места.

Учащиеся совместно с вожатой регулярно чистили памятник односельчанам от снега.

14.01 учащиеся 3-9 кл приняли участие в акции «Покормите птиц зимой»,

15.01 участвовали в конкурсе «Воинские символика-символы Победы»,

21.01 участвовали в районном конкурсе «Мир творчества».

27.01 проведено мероприятие «Блокадный хлеб». Был показан док. фильм с последующим обсуждением.

4.02 участвовали в районном мероприятии «Зарница»

7.02 возложили венок к памятнику односельчанам в рамках Акции ко Дню героя-антифашиста.

13.02 приняли участие в районном фестивале «Я вхожу в мир искусств», ансамбль

«Домисолька» занял в 3 место, за медиатворчество получили 2 и 3 места, Давлатназарова А. заняла 1 место в номинации «Вокальное творчество».

В конкурсе «Рождественская открытка» Чевычелова К. заняла 2 место, Тишковская Л. 2 место, Шонозарова Г. 3 место

Приняли участие в конкурсе «Зелёная планета-2020», отправили в оргкомитет «Исследовательскую работу – мой земляк –ветеран ВОВ».

Приготовили работы для выступления «Солдатский треугольник» -презентацию и сочинение.

Приняли участие в конкурсе «Детство без границ»

21.02 проведён концерт «День защитников Отечества».

25.02 состоялась поездка на экскурсию в музей Курской битвы, в этот же день посетили выставку декоративно-прикладного творчества, живой уголок в Доме Пионеров.

06.03 проведён праздник 8 марта.

10.03 приняли участие в конкурсе «Живая классика».

16.03 поучаствовали во всероссийском конкурсе «Письмо солдату. Дети войны»

В дистанционном режиме были проведены мероприятия, посвящённые 75-годовщине победы в ВОВ, День защиты детей.

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню знаний и классные часы-экологические уроки, посмотрели док. фильм «Часовые памяти».

3 сентября провели единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом.

Трагедия Беслана». Проведена акция «Лес победы», в ней приняли участие все учащиеся школы со своими классными руководителями.

04.09 прошла акция по профилактике дорожного травматизма в рамках «Внимание дети» с приглашением родителей, на это мероприятие был приглашён сотрудник ПДД Тишин И.К., ещё одна тема была затронута- это комплексная безопасность- слушали выступление инспектора по делам несовершеннолетних Кофанову А.В.

Приняли участие в районном конкурсе «История России в школьных музеях».Гончаров Е. занял 3 место. Участвовали во «Всероссийском конкурсе сочинений «Самый холодный материк на земле».

Основным событием первой недели октября стал праздник «День учителя»

В «Декаде пожилого человека» приняли участие начальные классы. Ребята посетили пожилых людей Лоскутову З.П., Болотина Д.Д., Требушкову В.А.и оказали им помощь.

Приняли участие в областном конкурсе «Фестиваль национальных культур», в этом конкурсе победителем стала Давлатназарова Амина, она получила диплом 3 степени. В



сентябре и октябре прошли районные спортивные соревнования: лапта, мини –футбол, легкоатлетический. кросс (3 места.).

В конкурсе художественного творчества «Содружество талантов» Давлатназарова Амина заняла 3 место. В осенней выставке поделок приняли участие только начальные классы. Во всех классах прошли уроки мужества памяти Булатова М.А. Был оформлен стенд его памяти.

Приняли участие в районном конкурсе «Туризм в объективе». На районный конкурс «Свет Рождества» отправлено 11 рисунков и 3 арт-ёлки.

15.11 провели международный День толерантности.

В конкурсе «Охрана труда глазами детей» отправлено 9 работ, 8 работ отправлены на областной этап данного конкурса.

В конкурсе «Детству безопасные дороги» приняли участие 10 работ.

На конкурс «Эколята» отправлено 6 работ.

В операции «Кормушка» приняли участие учащиеся 7 класса.

Проведена линейка, приуроченная к празднику «День матери»

Во Всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы» сертификаты получили учащиеся с 1-7 класс . Во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» получили дипломы 3 степени и благодарственные письма.

Проведена акция «Подари улыбку».

В конкурсе стихотворений «Жизнь дана на добрые дела» победила Федоренко А.

Во Всероссийском творческом конкурсе «Любимый праздник Новый год» ребята приняли участие и получили дипломы 1 степени.

Проведен Всемирный день борьбы со СПИДом.

3 декабря во всех классах прошли уроки «День Неизвестного солдата», классные часы, викторины, видеоуроки «День героев Отечества», «День Конституции»,

«Международный день в борьбе с коррупцией» прошел во всех классах с 8 по 12.12.2020г.

Учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских конкурсах «Мой ласковый и нежный друг», «Зимние забавы» , «Ёлочка –красавица», «Снеговик и его друзья». Дети награждены дипломами 1 степени

Приняли участие в районном конкурсе «Сияние Рождества» в номинациях Рождественское стихотворение, рождественская песня, рождественский сувенир, рождественская открытка.

25.12 проведена линейка, посвященная празднику «Новый год»

Проводится большая работа по сплочению ученического коллектива в сотрудничестве с педагогами, используется их потенциал для организации воспитательного процесса в школе.

### **1.6. Работа библиотеки**

Библиотека расположена в здании школы . Занимает комнату площадью 36 кв.м.

Библиотека укомплектована стеллажами, выставочными стеллажами, рабочим столом, компьютером с выходом в Интернет, принтером.

В библиотеке оборудованы также: книгохранилище, совмещённое с абонентом, рабочее место библиотекаря с компьютером. Читальный зал совмещён с абонентом. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки школьный библиотекарь, имеющая средне специальное образование, общий стаж работы 33 лет, стаж работы библиотекарем 6 лет .

Библиотека работает по плану, утверждённому директором МКОУ Березовецкая ООШ. Режим работы библиотеки с 10.00 до 14.00

Выходной день-воскресенье.

Каждый последний день месяца- санитарный день.

*Основными направлениями деятельности библиотеки являются:*

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

#### *Состав читателей*

Общее количество читателей в библиотеке составляет 36 человек и выделены следующие группы читателей:

учащиеся начальной школы-14

Учащиеся основной школы-9

Учителя-14

МОП-5

Всего обслуживалось 36 читателей.

Число посещений-350

Объём книговыдачи-510

Наиболее активными читателями являются начальные классы. С 5-9 классы, в основном читают литературу, рекомендуемую для прочтения учителем по учебной программе на уроках литературы.

#### *Фонд*

Фонд библиотеки укомплектован художественной литературой для детей:

-младшего школьного возраста;

-среднего школьного возраста:

- учебниками и учебными пособиями.

Работа с книжным фондом.

В учебном 2020 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга и электронный носитель;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

На учёте состоит - 1561 экз. из них:

учебники – 386 экз.;

учебные пособия – 53 экз.

справочный материал – 10 экз.

художественная литература – 1052 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2020-2021 учебный год с учётом ФГОС от 28.12.2018г.

Поведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на новый уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

В этом году поступило 18 учебников- для 6-го класса: математика- 4, немецкий язык- 5, обществознание 4; русский язык и география для 8 класса русский язык и география для 9 класса. Итого закуплено учебников на сумму 10692.96руб . Ещё у нас существует межбиблиотечный абонемент. Из других школьных библиотек получено 63 учебника, переданы в другие 21 учебник.

*Учётная документация библиотеки:*

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты на списание учебников и литературы»;
- читательские формуляры;
- тетрадь библиографических справок;
- тетрадь отказа читателей;

Записи в документах производятся своевременно. Режим сохранности фонда соблюдается. Ведётся картотека новых поступлений.

*Мероприятия*

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Дню Космонавтики. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Для первых классов проведены экскурсии «Мое первое знакомство с библиотекой».

Мальши узнали новые термины: «книжный фонд», «читальный зал», «формуляр».

Первоклассники с удовольствием посещают абонемент, читают журналы и книги. Для

вторых классов были проведены библиотечные уроки по темам: «Правила обращения с книгой. Знакомство со структурой книги». Для третьих классов проведены библиотечные уроки «Структура книги. О книге и библиотечном деле». Для четвертых классов проведен библиотечный урок «Художественное оформление книги». В пятом классе прошел библиотечный урок «Справочная литература. Словари. Справочник. Энциклопедии». Приняли участие в районном конкурсе «Живая классика»

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки на 14 дней, с возможностью продления срока. Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются детская художественная литература о животных, о школьниках.

Учащиеся 4-7 классов чаще используют классические произведения, изучаемые на уроках литературного чтения и литературы.

Педагогические работники пользуются учебниками, повышенным спросом пользуется периодические издания «Учительская газета», подшивка которой ведётся в библиотеке, «Вестник образования», «Педагогический поиск»

Также ведётся подшивка газеты «Знамя Победы», «Курская Правда», «Курск»

Невысокий уровень читаемости детей объясняется тем, что многие учащиеся пользуются домашними библиотеками и компьютерной информацией.

Используя ресурсы Всемирной сети Интернет, библиотекарь оказывает читателям помощь в подборе материалов для рефератов, докладов, сообщений, сочинений по интересующим их вопросам. Это позволяет даже в случаях отсутствия в фонде литературы на нужную пользователям тему, наиболее полно удовлетворить их запросы.

Неоднократно проводились рейды по проверке состояния учебников учащихся 1-9 классов. В библиотеке проведен косметический ремонт.

Библиотекарь принимает участие в районных семинарах, вебинарах.

#### **Дистанционная работа**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой некоторые мероприятия проводились в онлайн – режиме: Ко Дню Победы «Поздравляем с Великой Победой!», «Письмо Победы!».

В конце мая анализирую читательские формуляры и подвожу итог конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год.

#### *Работа по пропаганде чтения*

Учащиеся разных возрастов проявляют примерно одинаковый интерес, как к периодическим изданиям, так и к познавательным книгам. Дети 1-4 классов более активны не только в посещении библиотеки, но и в оказании помощи библиотекарям в повседневной работе;

-ремонт книг,

-сбор учебников в конце учебного года,

- штампование учебной литературы.

-проводят рейды по проверке состояния учебников.

В течение учебного года школьная библиотека активно сотрудничала с сельской библиотекой для организации и проведения библиотечных мероприятий с учащимися.

#### **Перечень учебников, используемых в образовательном процессе .**

<b>№ п/п</b>	<b>№ из Фед.пер.</b>	<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство Год издания</b>
--------------	----------------------	----------------------------------	--------------	-------------------------------------

<b>Начальное общее образование</b>				
<i>Русский язык</i>				
1	1.1.1.1.4.1.	Горецкий В. Г. и др. Азбука	1	Просвещение 2011г
2	1.1.1.1.4.2.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	1	Просвещение 2011г
3	1.1.1.1.4.3.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	2	Просвещение 2012г
4	1.1.1.1.4.4.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	3	Просвещение 2012г
5	1.1.1.1.4.5.	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.. Русский язык	4	Просвещение 2017г
<i>Литературное чтение</i>				
6	1.1.1.2.4.1.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.	1	Просвещение 2011г
7	1.1.1.2.4.2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение	2	Просвещение 2012г
8	1.1.1.2.4.3.	Климанова Л.Ф.. Литературное чтение	3	Просвещение 2012г
9	1.1.1.2.4.4.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	4	Просвещение 2016г
<i>Иностранный язык</i>				
10	1.1.1.3.3.1.	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык	2	Просвещение 2012г
11	1.1.1.3.3.2.	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	3	Просвещение 2012г
12	1.1.1.3.3.3.	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	4	Просвещение 2017
<i>Математика</i>				
13	1.1.2.1.9.1.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика	1	Просвещение 2011г
14	1.1.2.1.9.2.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика	2	Просвещение 2012г
15	1.1.2.1.9.3.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика	3	Просвещение 2012г
16	1.1.2.1.9.4.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика	4	Просвещение 2017г
<i>Окружающий мир</i>				
17	1.1.3.1.4.1.	Плешаков А. А. Окружающий мир	1	Просвещение 2011г
18	1.1.3.1.4.2.	Плешаков А. А. Окружающий мир	2	Просвещение 2012г
19	1.1.3.1.4.3.	Плешаков А. А. Окружающий мир	3	Просвещение 2012г
20	1.1.3.1.4.4.	Плешаков А. А., Новицкая Л.Ю..	4	Просвещение

		Окружающий мир		2017г
21	1.1.4.1.6.1.	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур	4	Просвещение 2015г
<b><i>Искусство (музыка и ИЗО).</i></b>				
22	1.1.5.1.6.1	Неменская Б.М. Изобразительное искусство.	1	Просвещение 2011г
23	1.1.5.1.6.2.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2	Просвещение 2012г
24	1.1.5.1.6.3.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение 2012г
25	1.1.5.1.6.4.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	Просвещение 2012г
26	1.1.5.2.5.1.	Критская Е.Д., Сергеева Е.Т., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение 2011г
27	1.1.5.2.5.2.	Критская Е.Д., Сергеева Е.Т., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение 2012г
28	1.1.5.2.5.3.	Критская Е.Д., Сергеева Е.Т., Музыка	3	Просвещение 2012г
29	1.1.5.2.5.4.	Критская Е.Д., Сергеева Е.Т. Музыка	4	Просвещение 2012г
<b><i>Технология</i></b>				
30	1.1.6.1.9.1.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.. Технология	1	Просвещение 2011г
31	1.1.6.1.9.2.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	2	Просвещение 2012г
32	1.1.6.1.9.3.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.. Технология	3	Просвещение 2012г
33	1.1.6.1.9.4.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	4	Просвещение 2017г
<b><i>Основы религиозных культур светской этики</i></b>				
34	1.1.4.1.4.1.	Кураев А.В. Основы религиозных культур светской этики. Основы православной культуры	4	Просвещение 2012г
35	1.1.4.1.6.2.	Сахаров А.Н., Кочегаров .Основы религиозных культур светской этики. Основы светской этики	4-5	Просвещение 2015г
<b><i>Физическая культура</i></b>				
36	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1 - 4	Просвещение 2011г
<b>Основное общее образование</b>				
<b><i>Русский язык</i></b>				
37	1.2.1.1.4.1.	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5	Просвещение 2012г
38	1.2.1.1.4.2.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	6	Просвещение 2012г

39	1.2.1.1.4.3.	Тростенцова Л.А. . Русский язык	7	Просвещение 2014г
40	1.2.1.1.4.4.	Тростенцова Л.А.. Русский язык	8	Просвещение 2014г
<b><i>Литература</i></b>				
41	1.2.1.2.1.1.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	5	Просвещение 2012г
42	1.2.1.2.1.2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	6	Просвещение 2013г
43	1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение 2014г
44	1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение 2014г
<b><i>Иностранный язык</i></b>				
45	1.2.1.3.5.1.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	5	Просвещение 2015г
46	1.2.1.4.1.1.	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	5	Просвещение 2018г
47	1.2.1.3.5.2.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	6	Просвещение 2015г.
48	1.2.1.3.5.3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	7	Дрофа 2012г
49	1.2.1.3.3.4.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	8	Дрофа 2012г
50	1.2.1.4.1.1.	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	8	Просвещение 2018г
<b><i>Математика</i></b>				
51	1.2.3.1.10.1.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	Просвещение 2018г
52	1.2.4.1.2.2.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	6	Мнемозина 2012г
53	1.2.3.2.5.3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б. Алгебра	7	Просвещение 2014г
54	1.2.3.2.5.2.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б. Алгебра	8	Просвещение 2013г
55	1.2.3.3.2.1.	Атанасян Л.В., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещение 2014г
<b><i>Информатика и ИКТ</i></b>				
56	1.2.3.4.1.1.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю., Информатика	5	Бином 2014г
57	1.2.3.4.1.2.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю., Информатика	6	Бином 2014г
58	1.2.3.4.1.3.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю., Информатика	7	Бином 2014г
59	1.2.3.4.1.4.	Босова Л.Л., Босова	8	Бином

		Л.Ю., Информатика		2014г
<b><i>История</i></b>				
60	1.2.2.2.1.1.	Вигасин А.А. Годер Г.И Всеобщая история	5	Просвещение 2012г
61	1.2.2.1.7.1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях	6	Просвещение 2016г
62	1.2.2.2.1.2.	Агибалова Е.В. Всеобщая история	6	Просвещение 2012г
63	1.2.2.1.7.2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях	7	Просвещение 2016г
64	1.2.2.2.1.3.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение 2014г
65	1.2.2.2.1.4.	Юдовская А.Я. Всеобщая история	8	Просвещение 2014г
66	1.2.2.1.7.3.	Арсентьев Н.М. История России в 2-х частях	8	Просвещение 2018г
<b><i>Обществознание</i></b>				
67	1.2.2.3.1.1.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание.	5	Просвещение. 2014г
68	1.2.2.3.1.2.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение 2014г
69	1.2.2.3.1.3.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение 2014г
70	1.2.2.3.1.4.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.. Обществознание.	8	Просвещение 2014г
<b><i>География.</i></b>				
71	1.2.2.4.2.1.	Плешаков А.А.. География.	5	Дрофа 2015г
72	1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П. География.	6	Дрофа 2012г
73	1.2.2.4.2.4.	Коринская В.А. География	7	Дрофа 2014г
74	1.2.2.4.2.4.	Баринова И.И. География	8	Дрофа 2014г
<b><i>Биология.</i></b>				
75	1.2.4.2.2.1.	Пасечник В.В. Биология.	5	Дрофа 2012г
76	1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В. Биология.	6	Дрофа 2015г
77	1.2.4.2.2.3.	Латюшин В.В. Биология.	7	Дрофа. 2014г
78	1.2.4.2.2.4.	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология	8	Дрофа 2014г
<b><i>Физика.</i></b>				
79	1.2.4.1.6.1.	Пёрышкин А.В. Физика	7	Дрофа 2014г
80	1.2.4.1.6.2.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	8	Дрофа 2014г



<i>Химия</i>				
81	1.2.4.3.1.2.	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа 2014г
82	1.2.4.3.1.3.	Габриелян О.С.. Химия	9	Дрофа 2014г
<i>Искусство (музыка и ИЗО).</i>				
83	1.2.5.1.1.1.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	5	Просвещение 2015г
84	1.2.5.1.1.2.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	6	Просвещение 2014г
85	1.2.6.1.1.3.	Сергеева Г.П.Искусство.	8-9	Просвещение 2014г
<i>Основы безопасности жизнедеятельности.</i>				
86	1.2.7.2.4.1.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	5	АСТ. Астрель 2014г
87	1.2.7.2.4.2.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	6	АСТ. Астрель 2014г
88	1.2.7.2.4.3.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	7	АСТ, Астрель. 2014г
89	1.2.7.2.4.5.	Фролов М.П.,Литвинов Е.Н.,Смирнов А.Т. Под ред. ВоробьеваЮ.Л. Основы Безопасности жизнедеятельности	9	АСТ.Астрель 2014г
<i>Физическая культура.</i>				
90	1.2.7.1.2.1.	Виленский М.Я., Физическая культура.	5 - 7	Просвещение. 2012г
91	1.2.7.1.3.2.	Матвеев А.П. Физическая культура.	6-7	Просвещение. 2012г
92	1.2.7.1.3.3.	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	Просвещение 2012г
<i>Технология.</i>				
93	1.2.6.1.5.1.	Тимощенко А.Т., Симоненко В.Д. под ред Симоненко В.Д Технология. Индустриальная технология.	5	Вентана Граф 2012г
94	1.2.6.1.5.2.	Тимощенко А.Т., Симоненко В.Д. . под ред. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология.	6	Вентана Граф. 2012г
95	1.2.6.1.5.3.	Тимощенко А.Т., Симоненко В.Д. . под ред. Симоненко В.Д. Технология.	7	Вентана Граф. 2012г

## 1.7 Кадровое обеспечение.

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2019-2020 уч.год, 1-е полугодие 2020-2021 учебного года)

### *Сведения о педагогических работниках*

Количественный и качественный состав педагогических кадров ( 2019 год)

<b>Педагогические работники</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Всего педагогических работников	14	100
Укомплектованность педагогическими работниками	14	100
Образование: высшее	10	71
среднее специальное	4	28
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	3	21
соответствие занимаемой должности	9	64
Отраслевые награды – Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-	-

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 65 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

### **Распределение педагогов МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» по стажу**

стаж	Количество педагогов
1-5 лет	4
6-10 лет	4
11-20 лет	1
Более 20 лет	5

### ***Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2020 году***

Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных

государственных образовательных стандартов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации	6
Профессиональную переподготовку	1

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КИРО.
- профессиональная переподготовка в ООО г.Смоленск «Инфоурок»
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

**Вывод:** За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Все педагогические работники школы, повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

#### 1.8. Материально-техническая база

Материально – техническая база МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Обучающиеся школы имеют возможность работать с компьютером и использовать Интернет-ресурсы, как на уроках, так и во внеурочное время. В сентябре 2020г. в школе появился высокоскоростной интернет со скоростью 5200мб/с

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
МФУ	2
Принтер лазерный HP A 4	1
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска MimioBoard ME78	1
Комплект компьютерной техники	1
Компьютер	3
Ноутбуки	3

Учебно–наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
	Алфавит прописных букв	1
	Наборное полотно «Алфавит»	1
	Раздаточный материал (карточки со слогами)	1
	Картинный словарь	1

	DVD диски по предметам	4
	Плакат с прописными буквами	1
	Карточки «Словарные слова»	96
	Сюжетные картинки по развитию речи	3 компл.
	Счетный материал	2 компл.
	Наглядное пособие по математике (основные правила)	3
	Таблица умножения и сложения	1
	Тесты по математике 1 класс.	4
	Раздаточные карточки	30
	Демонстрационный материал «Времена года»	1
	Иллюстрации для работ на уроках	6
	Аудиозаписи детских песен Карты, плакаты по окружающему миру Портреты поэтов и писателей Иллюстрации картин известных художников	1 диск 15 1 экз. 1 экз.
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>		
Русский язык	Наглядные таблицы к уроку	21
	Словари для работы на уроках	6
	Сборники типовых тестовых заданий	9
	Диски DVD	5
Литература	Портреты русских писателей	23
	Репродукции к произведениям по развитию речи	5
	Альбом по творчеству А.С.Пушкина	1
	Диски DVD	5
Математика	Плакаты – таблицы на математические правила	15
	Дидактические материалы для 5-9 классов	15
	Раздаточный материал	20
	Набор геометрических тел	2
	Сборники тестов для подготовки к ОГЭ	6
Физика	Плакаты по различным разделам физики для 7-9 классов	20
	Раздаточные карточки для 7 – 9 классов	48
	Портреты ученых физиков	5
	Модели демонстрационные	2
	Модели лабораторные	20
Английский язык	Английский алфавит	1
	Карты	1

	Раздаточный материал	7 комп.
	Аудиозаписи	7
Биология и география	Коллекция насекомых	3
	Влажные препараты	50
	Гербарий	2
	Таблицы	30
	наглядными пособия	55
	Коллекции:	
	Коллекция минералов	2
	Коллекция металлов	1
	Коллекция Нефть и нефтепродукты	1
	Коллекция Почва и ее состав	1
	Гербарии	2
	Глобус	1
Компас	1	
	Физическая карта полушарий	1
	Раздаточно – дидактический материал (карточки)	1 компл.
	Карты по истории России	12
История		
	Дидактический раздаточный материал	5
	DVD диски	2
Химия	Таблицы по химии 8 – 9 классы	3
	Дидактический раздаточный материал для проверки знаний	4 комп.
	Таблица Менделеева	1
	DVD диски	2
Изобразительное искусство	DVD диски	1
Музыка	Аудиозаписи различных музыкальных произведений	4
	ксилофон	1
	трещетка	1
	микрофон	1
	электронный синтезатор	1
	DVD диски	7
Краеведение	Физическая и территориальная карты Курской области	1
	Книги «История Поныровского района».	1
	- «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
Технология	Набор выкроек	1
	Набор «Кулинария»	1

	Швейная машинка электрическая	2
Обществознание	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1
	Карта России	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Противогазы	16
	DVD диск	1

Имеется 6 учебных кабинетов, которые оснащены различными дидактическими материалами, наглядными пособиями, библиотека, спортивная площадка, школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, есть доступ к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности.

Питание учащихся осуществляется в приспособленном под столовую помещении на 16 посадочных мест. Все школьники обеспечены горячими обедами: 20 человек двухразовым бесплатным питанием за счёт средств консолидированного бюджета Поныровского района, остальные питаются один раз за счёт родителей.

#### Здания

Тип здания	
Общая площадь	432,40 кв. м
Права на здание	Оперативное управление

Здание школы построено из силикатного кирпича. Школа рассчитана на 108 мест. В школе обучается 23 человек. Занятия ведутся в одну смену. В школе 6 учебных кабинетов, библиотека, столовая на 16 посадочных места, спортивная комната. Общая площадь земельного участка 1,6 га, территория школы огорожена. На участке выделены: учебно-опытная зона, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Отопление – котельная на твердом топливе.

Техническое состояние зданий и сооружений:

- холодное водоснабжение – центральное
- отопление – собственная котельная на твердом топливе.
- система автоматической пожарной сигнализации
- освещение – искусственное, естественное.
- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение

#### Спортивное оборудование

Вид оборудования	Количество	Состояние
	Спортивное оборудование	
Переключатель гимнастический универсальный	1	Рабочее
Козёл гимнастический	1	Рабочее
Мост гимнастический	1	Рабочее
Канат гимнастический для лазания с крепёжом	1	Рабочее
Стол теннисный	1	Рабочее

Лыжи с креплением беговые	10 пар	Рабочее
Лыжные ботинки	8 пар	Рабочее
Лыжные палки	10 пар	Рабочее
Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом	2	Рабочее
Мяч баскетбольный	1	Рабочее
Стойки волейбольные	2	Рабочее
Сетка волейбольная	1	Рабочее
Мяч волейбольный	2	Рабочее
Мяч футбольный	2	Рабочее
Скамейка гимнастическая	2	Рабочее
Мат	2	Рабочее
Палатка 3 –местная	2	Рабочее
Рюкзак туристический	1	Рабочее
Мешок спальный	1	Рабочее
Стенка гимнастическая	1	
Карабины	6	Рабочее

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	человек 23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	6 человек/ 23 %



	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек 8 /%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек %
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/28%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 21/%
1.29.1	Высшая	человек/% 0
1.29.2	Первая	3 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/50 %

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18.7 кв.м.