

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Березовецкая
основная общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Березовецкая
основная общеобразовательная школа»
С.А. Чевычелова
Пр. № 1-35 от 13.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области за 2022г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»)
Адрес организации	306005 Курская область, Поныровский район, с. Березовец,
Телефон	8(47135)3-62-10
Электронная почта	Berezovets-2014@yandex.ru
Директор	Чевычелова Снежана Анатольевна
Учредитель	Администрация Поныровского района Курской области
Лицензия	От 16.01.2017 № 2787, серия 46 Л № 0000949
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 1443, серия 46 А 01 № 0000122; срок действия: до 27 мая 2027г.
Режим работы	Ежедневно с 08.00 до 17.00, выходной - воскресенье

Взаимодействие с организациями-партнерами: Детская школа искусств п. Поныри, Дом пионеров п. Поныри, Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Поныри, все образовательные организации района, ОБУЗ «Поныровская ЦРБ», ОГБУ ДПО КИРО.

МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Березовец. Все семьи обучающихся проживают в этом селе, многие проживают в отдалении от места учебы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- обсуждает и принимает учебные планы, образовательные, рабочие программы, программу Развития Школы, перечень учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;- согласовывает Положение о комиссии по аттестации педагогических работников;- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, их выпуске из Школы по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документов установленного образца об уровне образования;- принимает решение о награждении выпускников 9 классов почётными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации (в том числе условно), об отчислении учащихся на основе представления Директора Школы;- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Школы, регламентирующие организацию образовательных отношений;- заслушивает информацию и отчёты руководящих и педагогических работников Школы, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся;- ходатайствует о награждении участников образовательных отношений Школы;- принимает отчёт о результатах самообследования Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- Объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.



1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, стандартами основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (принят 28 сентября 2020 г № 28.) , табл. 6.6, 6.9-6.10 раздела VI СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разработанными и утверждёнными школой. Основные образовательные программы в школе разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего образования:

1 уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям п.2.10.3., п.3.4.16 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», табл. 6.6, 6.9-6.10 раздела VI СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, о режиме работы школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

(СанПиН 2.4.3648-20).

Режим работы школы

Начало учебного года 1.09.2022 г.

Школа работает в первую смену с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Начало занятий в 9.00 ч., окончание занятий 17.00 ч.

До уроков в 8.50 проводится ежедневная утренняя зарядка.

Все учащиеся получают двухразовое горячее питание: завтрак в 9.45, обед в 11.35 для 1 - 4 классов после 3-го урока на большой перемене, для 5 - 9 классов в 12.40 после 4 урока.

Групп продленного дня не имеется.

1-4 кл - пятидневная рабочая неделя

2-9 кл.- пятидневная рабочая неделя

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели для учащихся 1-х классов;
- 34 учебные недели для учащихся 2 - 4 классов;
- 34 учебные недели для учащихся 5 - 8 классов.
- 34 учебные недели для учащихся 9 класса

Продолжительность уроков:

- для 1 класса - 35 минут; (первое полугодие)
- для 1 класса - 40 минут; (второе полугодие)
- для 2 - 9 классов – 45 минут;

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов проводится 4 урока в день; один раз в неделю, за счёт физической культуры организованно проведение 5 уроков;

-для обучающихся 2-4-х классов - проводится 5 уроков в день;

-для обучающихся 5-6-х классов - проводится не более 6 уроков в день;

-для обучающихся 7-9 -х классов - проводится не более 7 уроков в день;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 - 20 минут. В соответствии с требованиями п. 3.4.16. СП 2.4.3648-20 организована большая перемена после 2 и 3 урока по 20 минут каждая.

Расписание занятий составлено с учетом недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов - для предупреждения переутомления в течение недели организован облегченный учебный день в среду или в четверг (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Расписание занятий составлено отдельно для обязательных учебных предметов, факультативов, элективных курсов и внеурочной деятельности в начальных классах

и в 5-9 классах.

Промежуток времени между последним уроком и началом внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Продолжительность внеурочной деятельности в 1-4 классах - 30 минут
5-9 классах - 45 минут

Обучение ведется по двум ступеням образования:

Начальное общее – 4 года (1-4 классы),

Основное общее - 5 лет обучения (5-9 классы),

Количество комплектов классов - 9

В школе на 1 сентября 2022-2023 учебного года количество учащихся - 39

Количество обучающихся по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во учащихся	4	6	4	3	3	8	3	3	3

Учебная недельная нагрузка в 1–4 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе, для 5-9 классов при пятидневной учебной неделе.

Класс	Объем учебной нагрузки	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
1	21	21	При 5-дневной неделе
2	23	23	При 5-дневной неделе
3	23	23	При 5-дневной неделе
4	23	23	При 5-дневной неделе
5	29	29	При 5-дневной неделе
6	30	30	При 5-дневной неделе
7	33	33	При 5-дневной неделе
8	33	33	При 5-дневной неделе
9	33	33	При 5-дневной неделе

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 1 класса

1 полугодие

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9.00	9.35	10
2	9.45	10.20	40 (динамическая пауза)
3	11.00	11.35	20
4	11.55	12.30	10
5	12.40	13.25	

2 полугодие

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9.00	9.40	10
2	9.50	10.30	40 (динамическая пауза)
3	11.10	11.50	20
4	12.10	12.50	10
5	13.00	13.40	

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 2 -9 классов

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9.00	9.45	10
2	09.55	10.40	10
3	10.50	11.35	20
4	11.55	12.40	20
5	13.00	13.45	10
6	13.55	14.40	10
7	14.50	15.35	10

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В школе разработаны и введены в действие образовательные программа по всем уровням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, факультативных занятий в классах начальной, основной школы;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план.

Содержание образования было сформировано на основе учебных планов МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, которые разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- СанПиН 2.4.2.2821, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189; и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (принят 28 сентября 2020 г № 28).), табл. 6.6, 6.9-6.10 раздела VI СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 10.09.2009 г. №373;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 10-255 «О введении Федерального государственного образовательного общего образования».

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,

- основного общего – пять лет.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального и основного общего образования (5-9 классы), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- * закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;

- * формируются универсальные учебные действия;

- * развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального стандарта начального общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241);

- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10: и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (принят 28 сентября 2020 г № 28).), табл. 6.6, 6.9-6.10 раздела VI СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- примерной основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классе реализуется УМК образовательная система «Школа России».

Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет – уровень обучения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования или профессионального образования.

Учебный план классов 2 уровня обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ;

- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (принят 28 сентября 2020 г № 28).), табл. 6.6, 6.9-6.10 раздела VI СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- базисного учебного плана для ОУ Курской области.

Федеральный компонент.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» в 2-9 классах. А также немецкий язык в (7,8,9 классах по 1 часу в неделю) в 2021-2022 учебном году, в (8,9 классах 1 час в неделю) в 2022-2023 учебном году

Учебный предмет «Искусство» представлен предметами «Музыка» (5-8 класс по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 5-8 классах по 1 часу в неделю)

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия»

Учебный предмет «История» в 5 классе представлен изучением предмета «Всеобщая история» 2 часа в неделю

Учебный предмет «История» в 6-9 классах представлен изучением предметов «Всеобщая история» и «История России»

Интегрированный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 6-9 классах .по 1 часу в неделю.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Региональный компонент реализуется через предметы: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, технология, физическая культура в объёме 10 процентов от общего количества изучения предметов.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 распределяются следующим образом и используются для:

Введения новых учебных предметов

1. Для изучения информатики и ИКТ 5-9 классах из часов компонента ОУ выделяется по 1 часу в неделю/ 35 часов в год в соответствии с задачами образовательной программы учреждения образовательными запросами учащихся 5-9 классов.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 5-9 классов при 6- дневной учебной неделе не превышает допустимую.(2021-2022 учебный год) 5-дневная учебная нагрузка (2022-2023 учебный год)

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе:

- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- *обеспечение* обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства РФ от 09, 03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889; №1994 от 03 июня 2011года –

действующих Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (принят 28 сентября 2020 г № 28).) , табл. 6.6, 6.9-6.10 раздела VI СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- базисного учебного плана для ОО Курской области.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
<i>Начальное общее образование</i>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	4
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	6
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	5
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	3
Итого	4 класса	18
<i>Основное общее образование</i>		
5	Общеобразовательный	3
6	Общеобразовательный	8
7	Общеобразовательный	4
8	Общеобразовательный	3
9	Общеобразовательный	3
Итого	5 классов	21
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>39</i>

Обучение осуществляется по очной форме. В связи с тем, что во второй четверти 2021-2022 учебного года в период с 30.10.2021 по 14.11.2021 года для учащихся 1-8 классов, для 9 класса с 30.11.2021 года по 06.11.2021 года во исполнение постановления губернатора Курской области от 22.10.2021 г. № 460 «О режиме нерабочих дней на территории Курской области в период с 25 октября по 07 ноября 2021 г.» обучение проходило в дистанционной форме обучения с применением

современных информационно- образовательных технологий с применением платформ «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Общая продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, кружковая деятельность.

Для учащихся 1 – 9 классов организована внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Все учащиеся 4-9 классов (100%) приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа, которая проходила в сентябре-октябре 2022 года

Результаты участия Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа

Название предмета	Учитель	Кол-во призеров и победителей	ФИ учащегося
Литература	Чевычелова С.А.	Призер 17 баллов	Болотина Валерия 6 класс
История	Кобзева О.М.	Призер 35 баллов	Гришин Александр 6 класс
Литература	Чевычелова С.А.	Призер 17 баллов	Чевычелова Ксения 6 класс
Искусство	Чевычелова С.А.	Призер 135 баллов	Болотина Валерия 6 класс
Химия	Плостниекс Т.Г.	Победитель 21.75 балла	Гончаров Евгений 8 класс
Литература	Шитикова Г.В.	Призер 19 баллов	Давлатназарова Амина 5 класс
Литература	Шитикова Г.В.	Победитель 35 баллов	Шоназарова Гулофарин 7 класс
Биология	Шитикова С.Ф.	Призер 24,4 балл	Пешков Александр 9 класс
Математика	Плостниекс Т.Г.	Призер	Холдорова Марифат 8 класс
Литература	Шитикова Г.В.	Призер 19 баллов	Головкина Анастасия 5 класс
Русский язык	Турченко С.А.	Победитель 49 баллов	Беленков Кирилл 4 класс
Бобков Артем	Алутин Т.В.	призер 8 баллов	Бобков Артем 7 класс

Участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Название предмета	Учитель	Кол-во участников и призеров	ФИ учащегося
Биология	Шитикова С.Ф.	Победитель	Пешков Александр 9 класс
Физика	Алутин Т.В.	Участник	Бобков Артем 7 класс
Математика	Плостниекс Т.Г.	Участник	Холдорова Рисолат 8 класс
Литература	Шитикова Г.В.	Участник	Шоназарова Гулофарин 7 класс

Вывод: Обучающиеся принимают участие в Всероссийской олимпиаде школьников. Можно отметить за последние 3 года больше стало победителей и призеров в школьном этапе. И в 2022 году есть победитель муниципального этапа олимпиады. Это хороший показатель, так как последний победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников был в 2017 году.

Так же учащиеся 1-9 классов принимают участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру», олимпиада Глобус по ОБЖ

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся.

% выполнения программ

а) при получении начального общего образования

Учебный год	2019/20 г.				2020/21г.				2021/22 г.				Средний %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения программ	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения программ	% выполнения
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык		100	100	100		100	100	100		100	100	100	
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык русский												100	100
Литературное чтение на родном русском языке												100	100

б) при получении основного общего образования

Учебный год Название предмет	2019/ 20					2020/21					2021/22					Средний % выполнения программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100		100	100	100	100			100	100	100				100
Алгебра			100					100	100				100	100	100	100
Геометрия			100					100	100				100	100	100	100
История				100	100					100						100
Всеобщая история	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100	100
История России		100	100				100	100	100			100	100	100	100	100
История курского края			100	100				100	100				100	100		100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Информатика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык											100	100	100	100	100	100
Родная литература											100	100	100	100	100	100
Английский язык											100	100			100	100

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

4 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программ
		в %
1	<i>Русский язык</i>	100
2	<i>Литературное чтение</i>	100
3	<i>Английский язык</i>	100
4	<i>Математика</i>	100
5	<i>Окружающий мир</i>	100
6	<i>Музыка</i>	100
7	<i>ИЗО</i>	100
8	<i>Технология (труд)</i>	100
9	<i>Физическая культура</i>	100
	ИТОГО	100

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году и 1-м полугодии 2022-2023 учебного года составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.
2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей, или учителей проходящих курсовую подготовку.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась подготовка к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, утвержденный директором школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

Выпускница 9 кл 2022 года успешно участвовала в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к участию в ГИА.

В 2022 году впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2022

Название предмета	Количество учащихся	Оценка
Русский язык	1	3
Математика	1	3
Биология	1	3
География	1	3

Вывод: Выпускница 9 класса прошла ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому и математике, биологии и географии. Результат ГИА соответствует уровню знаний.

Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников уровней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы в 2022 году учащимися школы

Класс	Успев. %	Качество %
<i>1 класс</i>	100	-
<i>2 класс</i>	100	33%
<i>3 класс</i>	100	66%
<i>4 класс</i>	100	50%
1 – 4 классы	100	50%
<i>5 класс</i>	100	50%
<i>6 класс</i>	100	0
<i>7 класс</i>	100	0
<i>8 класс</i>	100	66%
9	100	0
5-9 классы	100	29%

Из таблицы видно, что учащиеся 5-9 классов имеют наименьший показатель успевающих на «4» и «5». Это говорит лишь о том, что в подростковом возрасте происходит искажённая переоценка ценностей: авторитет учителя, как в начальных классах значительно снижен, а значимость знаний в современной жизни неадекватна.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. *Образовательная среда:*

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. *Обучающиеся:*

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;

- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ.
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Общие итоги ВПР

В 2022 году ВПР проводили нестандартно – школе пришлось корректировать график проведения ВПР. Всероссийские проверочные работы Рособрнадзор перенес на осень (письма Рособрнадзора от 22.03.2022 [№ 01-28/08-01](#) и [№ 01-31/08-01](#)). Перенос был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19. В соответствии с письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 N 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года" (вместе с "Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» всероссийские проверочные работы в 5-9 классах прошли с 19 сентября по 24 октября.

Цель проведения:

– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения;

-развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии Методическими рекомендациями, инструкциями.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

. Все обучающиеся с ВПР справились. Неудовлетворительных оценок нет. Учителя-предметники провели анализ ВПР в каждом классе и по каждому предмету с целью выявления пробелов знаний. Провели корректировку рабочих программ.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету

Функциональная грамотность

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 30 ноября 2021 года №1-1361 «Об утверждении плана мероприятий Курской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год», от 29.09.2022 года № 1-1471 «Об утверждении плана мероприятий Курской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, в рамках национального проекта «Образование» в МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области был разработан и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022, учебный год. № 1-19 от 15.12.2021 год, № 1-102 от 17.10.2022 года на 2022-2023 учебный год

Переход на новый ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе ведётся определённая работа, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Учитель начальных классов Кучинская В.Н. участвует в апробации примерных рабочих программ по учебному предмету математика, в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, координатором которой выступает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Учителя, преподающие в 1,5 класс прошли курсы повышения квалификации

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2022 года основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Березовецкая ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области.

В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения. С 26 марта 2022 года отменили ряд противоэпидемических мер, в частности требование о закреплении отдельного кабинета за каждым классом ([постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9](#)). Также отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе.

В июле 2022 года главный санитарный врач [постановлением от 20.06.2022 № 18](#) приостановил действие еще нескольких пунктов антиковидных санитарных правил. Теперь можно проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций. Тем не менее антиковидные правила полностью не отменили, [СП 3.1/2.4.3598-20](#) действуют до 1 января 2024 года.

Вывод: школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций; на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Применение ЭОР и ЦОР.

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов [приказом от 02.08.2022 № 653](#).

Теперь в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги указывают ЭОР, которые есть в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов.

С 1 января 2023 года МКОУ «Березовецкая ООШ» должна использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 [Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ](#)). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года ([приказ от 30.06.2021 № 396](#)).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы методические семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность, проводимая в МКОУ «Березовецкая ООШ» соответствует требованиям ФГОС уровня образования и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

В 1 и 5 классах обязательно включены занятия по внеурочной деятельности по профориентации, функциональной грамотности.

Во 2- 9 классах занятия проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, культурное.

Минпросвещения рекомендовало включить занятия в планы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» как отдельное направление (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871). С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО-Федеральной учебно-методический объединением (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

В МКОУ «Березовецкая ООШ» в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году было организовано дополнительное образование.

Главным преимуществом дополнительного образования является добровольность, возможность для ребенка и его родителя самостоятельного выбора деятельности в соответствии с интересами, склонностями и ценностями. Было проведено анкетирование среди родителей по организации дополнительного образования, с помощью которого выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное кружок «Шахматы» (17 учащихся), художественное кружок «Драматейка» (11 учащихся), кружок «Умелые ручки» (17 учащихся), социально-гуманитарное кружок «Волонтер» (17 учащихся), техническое направление кружок «Роботехника» (10 учащихся)

Все обучающиеся школы охвачены допобразованием. Программы зарегистрированы в электронной системе «Навигатор дополнительного образования».

Оценка качества воспитательной работы

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами: Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.

* Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.

*Укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни. *Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового образования, школы и социума, школы и семьи.

*Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.

*Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

* Развитие школьного самоуправления.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется нормативно– правовая база воспитательного процесса;

-локальные акты;

-Программа воспитания, которая является частью ООП НОО и ООУ;

- план работы с родителями;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- план по гражданско – патриотическому воспитанию;
- МО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности и проводилась по различным направлениям. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: Праздники «Первого» и «Последнего звонка, День учителя, Спортивные мероприятия, Новогодняя ёлка, Конкурс «А, ну-ка, девочки!», Конкурсы к 8 марта, Мероприятия в честь Дня Победы Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с составом классов, работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление воспитательной деятельности оставалось ведущим, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина,

гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества .

В школе проводилась традиционная работа:

–Вахты памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В 2022 году ребята провели ряд акций «Чистый обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Традиционно с 21.01.2022г. в школе проходил месячник военно - патриотической работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами. Просмотрели художественные и документальные фильмы о войне.

В апреле был проведен Гагаринский урок, посвященный 61-ой годовщине со дня первого полета человека в космос», обучающиеся просмотрели презентации «Мир космонавтики», интернет урок «Покорение космоса», а также была проведена выставка рисунков, посвященная этой знаменательной дате. Во всех классах школы с 16.03-18.03.2022г прошли мероприятия, посвященные годовщине возвращения Крыма в состав России. При проведении классных часов использовались презентации, видеофильмы, фотодокументы исторические документы о присоединении Крыма к России.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами.

В 2022 году Минпросвещения выпустило [Методические рекомендации](#) по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

В нашей школе изучение госсимволов проводилось постоянно: на уроках истории, литературы, музыки, изо, на занятиях факультативного курса ОПК. Были проведены классные часы, посвящённые дню флага и герба РФ. Гимн изучался школьниками на уроках музыки 1-8 классов.

Школа обеспечена государственной символикой.

С 01 сентября 2022 года каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия флага и исполнения гимна. В конце каждой учебной недели по окончании последнего урока проходит церемония спуска Государственного флага РФ.

Это является важным элементом патриотического воспитания школьников.

Также в рамках реализации раздела программы воспитания по патриотическому направлению все обучающиеся школы неоднократно посещали Музей Курской битвы, Музей юного защитника Родины в г.Курске, побывали на Тепловских высотах, на памятниках, находящихся на территории Поныровского района. Не равнодушны дети остались к СВО. Под руководством администрации школы, классных руководителей и родителей неоднократно организовали сбор гуманитарной помощи участникам СВО, приняли активное участие в Акции «Детям Донбасса».

Здоровьесберегающее направление: Говорят, что здоровье – это самый дорогой дар. К сожалению, сегодня этот дар есть далеко не у каждого. Кому-то не везет уже с рождения, и он рождается с различными заболеваниями и пороками развития, а кто-то зарабатывает «нездоровье» сидячим образом жизни, неправильным питанием, вредными привычками и негативным эмоциональным настроением. Конечно, далеко не всегда здоровье зависит от самого человека, ведь в жизни случаются различные непредвиденные ситуации, способные сильно пошатнуть самое ценное, что у нас есть - здоровье. Однако это вовсе не означает, что нужно вести нездоровый образ жизни, объясняя свое поведение тем, что все равно все когда-то заболеют и умрут. Каждый человек вне зависимости от пола, возраста, национальной принадлежности и профессии должен соблюдать правила здорового образа жизни, и тогда вероятность болезней будет сведена к минимуму. Одно из главных условий здорового образа жизни - отказ от вредных привычек и зависимостей, таких, как курение, алкоголь и наркотики. Таким образом, здоровый образ жизни – это постоянный стиль

жизни без вредных привычек. Что же делается у нас в школе в этом направлении? Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций, бесед по сохранению и укреплению здоровья, Во всех классах были проведены классные часы на тему: «ЗОЖ: Профилактика туберкулеза и кори». Целью проведения бесед было расширение представлений учащихся о проблеме сохранения здоровья, обучающиеся узнали о важности соблюдения правил личной гигиены, своевременной уборке помещений, о ранних признаках туберкулеза и как нужно себя вести, если с вами проживает больной туберкулезом. В течение учебного года, были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов. Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, шахматам, теннису, лапте, волейболу». 9 сентября 2022г. состоялись районные соревнования по русской лапте. Сборная команда нашей школы в составе 8-ми человек стала победительницей. Заняли 2 место.

Руководитель Арцибашева Д.С.

10 сентября 2022г. состоялось мероприятие "Районный конкурс "Безопасное колесо - 2022". Команда нашей школы в составе 4-х человек заняли 6 место. Руководитель Арцибашева Д.С.

В период с 17 по 28 октября 2022 года на территории Курской области проходит второй этап Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»

В школе прошли мероприятия: в библиотеке оформлена выставка "Сегодня, завтра и всегда-НЕТ наркотикам. Береги себя". Библиотекарь с детьми провели беседу о вреде наркотиков.

Детское объединение "Дружба" подготовило тематические листовки с телефонами доверия управления МВД России по Курской области и призывами детей вести здоровый образ жизни.

Прошли тематические классные часы, беседы, изготовление буклетов, листовок, был оформлен информационный стенд "Курский край без наркотиков". Учитель физкультуры провёл школьные соревнования по баскетболу. Также дети в рамках Акции провели игру в настольный теннис.

В период летних каникул на базе школы работал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». В нем отдохнуло 29 ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Проводили для них познавательные, развлекательные конкурсы, экскурсии.

В 8-9 классах было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. Таким образом можно отметить, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением педагога – психолога.

Активное участие принимала классный руководитель 8 класса Самохвалова Татьяна Владимировна в районных конкурсах «Классный классный», Казначеев Н.В., Самохвалова Т.В., Шитикова Г.В «Я вхожу в мир искусств-!, 2 и 3 место, Шитикова Г.В. в конкурсе «Живая классика» -3 место. Учащиеся принимали участие в конкурсе «Детство без границ» - 3 место.

Учащиеся приняли в районном конкурсе «Отечество», «Наша классная книга», «Вернисаж».

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. Во всех классах с 1 сентября 2022г. введен курс внеурочной деятельности «В мире профессий». На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 8 -9 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации. Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей;
- учащихся, состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей у нас нет;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- Совет по профилактике в этом году сдал отчет в КДН, и в органы внутренних дел о работе с детьми и семьями, состоящие на учете или в группе риска.

В нашей школе на учёте в КДН состоит семья Шеполухиной Оксаны Александровны. Систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений будет вестись и в новом учебном году, чтобы не допустить среди учащихся школы какие-то правонарушения. Сотрудники ПДН неоднократно посещали нашу школу с профилактическими беседами.

В школе работает 9 классных руководителей. Воспитательная работа классных руководителей заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя программы воспитания классных руководителей школы можно сказать о том, что все классные руководители имеют программу воспитания класса. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по модулям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

Программы воспитания классных руководителей составлены в соответствии с общешкольной Программой воспитания, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Наряду с положительными сторонами анализа работы классных руководителей есть и недочёты: не все классные руководители сдают на проверку программы воспитания вовремя, бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Нужно отметить, что классным руководителям, при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недостатки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом. Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Духовно-нравственное воспитание: Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Ведь от того, каким в духовно-нравственном отношении формируется ребенок, зависит, состоится ли он вообще, как человек. Именно нравственность включает в себя такие понятия, как душа, совесть, доброта, сочувствие, любовь, честь, патриотизм, т.е. самые главные человеческие качества. И мы взрослые, обязаны ежедневно, ежечасно, ежеминутно воспитывать их в наших детях. Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой живет ребенок, где происходит его становление и развитие. В первую очередь это духовная культура семьи и образовательного учреждения, вынужденного брать на себя функцию компенсации недоработок и упущений семейного воспитания. Тот дух, который царит в семье и в школе, которым живут родители и педагоги-люди, составляющие ближайшее социальное окружение,- оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Из указанного следует, что нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании, если не будет создано единое духовно-нравственное образовательное пространство, состоящее из семьи и школы. Наша школа находится в селе. Каждый школьник и его семья у всех на виду. Мы видим и знаем, над чем нам надо работать с каждым учеником, что ожидать от каждой семьи. В нашей школе со временем сложились свои традиции и обычаи, при этом духовно – нравственное воспитание – одно из важных направлений в нашей работе.

По традиции ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районном конкурсе «Сияние Рождества», «Свет Рождества» на базе центра «Благовест» при МКОУ «Березовецкая ООШ» и занимают призовые места в разных номинациях. Хочется поблагодарить руководителей Самохвалову Т.В и Кучинскую В.Н. за хорошую работу в изготовлении поделок.

В школе работает детская организация «Дружба» под руководством старшей вожатой Горяиновой Л.Н. Количественный состав объединения «Мы вместе» - 15детей. В 2021-2022 учебном году работа детского объединения «Дружба» была направлена на развитие творческих способностей детей. На общем собрании членов детского объединения был разработан и утверждён план на весь учебный год, выбраны командиры отрядов и председатель объединения.

Были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Живи, родник», «Поздравления пожилых людей», «Фронтальная открытка», «Дед Мороз-единорог». В прошедшем году ребята принимали участие в следующих фотоконкурсах: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Фестиваль национальных культур «Я, ты он, она, вместе целая страна», «Российские символики».

15 ноября 2022г. в школе прошёл Единый урок по безопасности в сети Интернет. Ребята 4-9 классов приняли участие в тестировании по этой теме. С 5 по 15 декабря 2022г. прошла

Акция «Урок цифры». 9 декабря – День Героев Отечества.

12 декабря по традиции во всех классах школы прошли классные часы ко Дню Конституции России и выставка рисунков.

В декабре 2022г. на ФОКе в рамках спартакиады состоялись районные спортивные соревнования по настольному теннису.

Работа библиотеки

Общая площадь библиотеки составляет 36 кв.м.

Фонд литературы разнообразный, предоставляется во временное пользование учителям, обучающимся и другим работникам ОУ.

В помощь учебному процессу организованы постоянно действующие выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры.

Число зарегистрированных пользователей -49 человек, число посещений 350.

Постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда.

Состав фонда и его использование- 1583.

1.Учебники -407; 2. Учебно-методическая- 53; 3. Художественная -1059; 4. Справочная - 10.5.периодические издания-64.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой.

Наряду с печатными учебниками учителя использовали и электронные учебники. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" школьники будут учиться по новым учебникам. Минпросвещения утвердило новый федеральный перечень учебников. Учебники из прежнего перечня, включенные в новый, используются до 25 сентября 2025 г. Установлены сроки использования учебников:

- которые были в прежнем перечне, но не вошли в новый;
- которые ранее были исключены из прежнего перечня.

Закон предусматривает переходный период. Это означает, что учебники, которые входят в федеральный перечень по состоянию на **31 декабря 2022 года**, можно будет использовать в течение всего срока действия экспертного заключения – **5 лет**. Исключение составляют лишь учебники, исключенные из ФПУ: такие учебники применять нельзя.

В связи с этим библиотекарем школы совместно с учителями – предметниками был проанализирован имеющийся фонд учебников, рассмотрен новый ФПУ 2022 года. Своевременно сформирована заявка на приобретение новых комплектов учебников для 1 класса и ряда отдельных учебников для 5-7 классов.

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему, проводятся согласно разработанным планам:

-обслуживание пользователей на абонементе;

- организация информационного и справочно-библиографического обслуживания;
- оформление тематических книжных выставок;
- оказание справочно-библиографической помощи.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Проводились Акции «Подари книгу».

Материально-техническая база

Материально – техническая база МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Обучающиеся школы имеют возможность работать с компьютером и использовать Интернет-ресурсы, как на уроках, так и во внеурочное время. В сентябре 2020г. в школе появился высокоскоростной интернет со скоростью 5200мб/с, поэтому в 2022г педагоги и учащиеся продолжают использование ИКТ в образовательном процессе.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
МФУ	2
Принтер лазерный HP A 4	1
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска MimioBoard ME78	2
Комплект компьютерной техники	1
Компьютер	3
Ноутбуки	13

Учебно–наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
	Алфавит прописных букв	1
	Наборное полотно «Алфавит»	1
	Раздаточный материал (карточки со слогами)	1
	Картинный словарь	1
	DVD диски по предметам	4
	Плакат с прописными буквами	1
	Карточки «Словарные слова»	96
	Сюжетные картинки по развитию речи	3 компл.
	Счетный материал	2 компл.
	Наглядное пособие по математике (основные правила)	3
	Таблица умножения и сложения	1
	Тесты по математике 1 класс.	4
	Раздаточные карточки	30
	Демонстрационный материал «Времена года»	1
	Иллюстрации для работ на уроках	6
	Аудиозаписи детских песен Карты, плакаты по окружающему миру Портреты поэтов и писателей Иллюстрации картин известных художников	1 диск 15 1 экз. 1 экз.
ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
Русский язык	Наглядные таблицы к уроку	21
	Словари для работы на уроках	6
	Сборники типовых тестовых заданий	9
	Диски DVD	5
Литература	Портреты русских писателей	23
	Репродукции к произведениям по развитию речи	5
	Альбом по творчеству А.С.Пушкина	1
	Диски DVD	5
Математика	Плакаты – таблицы на математические правила	15
	Дидактические материалы для 5-9 классов	15
	Раздаточный материал	20
	Набор геометрических тел Сборники тестов для подготовки к ОГЭ	2 6

Физика	Плакаты по различным разделам физики для 7-9 классов	20
	Раздаточные карточки для 7 – 9 классов	48
	Портреты ученых физиков	5
	Модели демонстрационные	2
	Модели лабораторные	20
Английский язык	Английский алфавит	1
	Карты	1
	Раздаточный материал	7 комп.
	Аудиозаписи	7
Биология и география	Коллекция насекомых	3
	Влажные препараты	50
	Гербарий	2
	Таблицы	30
	наглядными пособия	55
	Коллекции: Коллекция минералов	2
	Коллекция металлов	1
	Коллекция Нефть и нефтепродукты	1
	Коллекция Почва и ее состав	1
	Гербарии	2
	Глобус	1
	Компас	1
	Физическая карта полушарий	1
	Раздаточно – дидактический материал (карточки)	1 компл.
	История	Карты по истории России
Дидактический раздаточный материал		5
Химия	DVD диски	2
	Таблицы по химии 8 – 9 классы	3
	Дидактический раздаточный материал для проверки знаний	4 комп.
	Таблица Менделеева	1
	DVD диски	2
Изобразительное искусство	DVD диски	1
Музыка	Аудиозаписи различных музыкальных произведений	4
	ксилофон	1
	трещетка	1
	микрофон	1
	электронный синтезатор	1
	DVD диски	7
Краеведение	Физическая и территориальная	1

	карты Курской области	
	Книги «История Поньровского района».	1
	- «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
Технология	Набор выкроек	1
	Набор «Кулинария»	1
	Швейная машинка электрическая	2
Обществознание	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1
	Карта России	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Противогазы	16
	DVD диск	1

Имеется 6 учебных кабинетов, которые оснащены различными дидактическими материалами, наглядными пособиями, библиотека, спортивная площадка, школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, есть доступ к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности.

Питание учащихся осуществляется в приспособленном под столовую помещении на 32 посадочных места. Все школьники обеспечены горячими обедами: 34 человек двухразовым бесплатным питанием за счёт средств консолидированного бюджета Поньровского района, остальные питаются один раз за счёт родителей.

Здания

Тип здания	
Общая площадь	432,40 кв. м
Права на здание	Оперативное управление

Здание школы построено из силикатного кирпича. Школа рассчитана на 108 мест. В школе обучается 39 человек. Занятия ведутся в одну смену. В школе 6 учебных кабинетов, библиотека, столовая на 32 посадочных места, спортивная комната. Общая площадь земельного участка 1,6 га, территория школы огорожена. На участке выделены: учебно-опытная зона, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Отопление – котельная на твердом топливе.

Техническое состояние зданий и сооружений:

- холодное водоснабжение – центральное
- отопление – собственная котельная на твердом топливе.
- система автоматической пожарной сигнализации
- освещение – искусственное, естественное.
- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение

Спортивное оборудование

Вид оборудования	Количество	Состояние
	Спортивное оборудование	
Перекладина гимнастическая универсальная	1	Рабочее
Козёл гимнастический	1	Рабочее
Мост гимнастический	1	Рабочее
Канат гимнастический для лазания с крепежом	1	Рабочее
Стол теннисный	1	Рабочее
Лыжи с креплением беговые	10 пар	Рабочее
Лыжные ботинки	8 пар	Рабочее
Лыжные палки	10 пар	Рабочее
Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом	2	Рабочее
Мяч баскетбольный	1	Рабочее
Стойки волейбольные	2	Рабочее
Сетка волейбольная	1	Рабочее
Мяч волейбольный	2	Рабочее
Мяч футбольный	2	Рабочее
Скамейка гимнастическая	2	Рабочее
Мат	2	Рабочее
Палатка 3 –местная	2	Рабочее
Рюкзак туристический	1	Рабочее
Мешок спальный	1	Рабочее
Стенка гимнастическая	1	
Карабины	6	Рабочее

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 23 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	39к4 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/12.5%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	2 человек/12.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87.5 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13.5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.6 кв. м